



ФГОС
ОБЗ

А. К. Аксёнова
С. В. Комарова
М. И. Шишкова



БУКВАРЬ

Часть 1



А. К. Аксёнова
С. В. Комарова
М. И. Шишкова



БУКВАРЬ

1 класс

Учебник для общеобразовательных организаций,
реализующих адаптированные основные
общеобразовательные программы

В 2 частях

Часть 1

*Рекомендовано
Министерством образования и науки
Российской Федерации*

БИБЛИОТЕКА
КГБОУ «Красноярская
общеобразовательная школа № 5»

Москва
«Просвещение»
2017

УДК 376.167.1:811.161.1
ББК 74.5
А42



90359501-2000-1169-9687-000000007016

На учебник получены **положительные экспертные заключения** по результатам **научной** (заключение РАО № 011 от 15.08.2016 г.), **педагогической** (заключение РАО № 001 от 15.08.2016 г.) и **общественной** (заключение РКС № 1-ОЭ от 06.09.2016 г.) экспертиз.

В учебнике использованы произведения следующих авторов:
С. Аксакова, Н. Варлей, Г. Виеру, И. Гамазковой,
И. Демьянова, В. Левина, В. Осеевой, Л. Ошанина, Ш. Перро,
С. Погореловского, А. Рождественской,
Г. Сапгира, Е. Тераховской, Д. Хармса

Аксёнова А. К.

А42 Букварь. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 1 / А. К. Аксёнова, С. В. Комарова, М. И. Шишкова. — М. : Просвещение, 2017. — 112 с. : ил. — ISBN 978-5-09-047287-6.

Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Язык и речевая практика» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

В 1-ю часть настоящего издания включён *добукварный* раздел, в который вошли задания, направленные на развитие и формирование фонематического слуха, навыков звукового анализа и синтеза, диалогической речи, графомоторных и графических умений. Система заданий *букварного* раздела обеспечивает поэтапность формирования лексико-грамматического строя речи, навыков чтения и звуко-буквенного анализа. Наряду с аналитико-синтетическим методом усвоения звуковой и графической системы языка вводится слоговой метод, рассчитанный на запоминание слоговых образов с опорой на более сохранный механическую зрительную память обучающихся.

В добукварном разделе на каждой странице представлены иллюстрации для работы над устной речью и образцы графических заданий для раздаточного материала, который учитель может подготовить самостоятельно или используя изображения, размещённые на сайте издательства.

УДК 376.167.1:811.161.1
ББК 74.5

ISBN 978-5-09-047287-6(1)

ISBN 978-5-09-047288-3(общ.)

© Издательство «Просвещение», 2017
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2017
Все права защищены

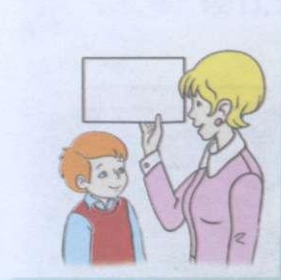


Здравствуйте, ребята!

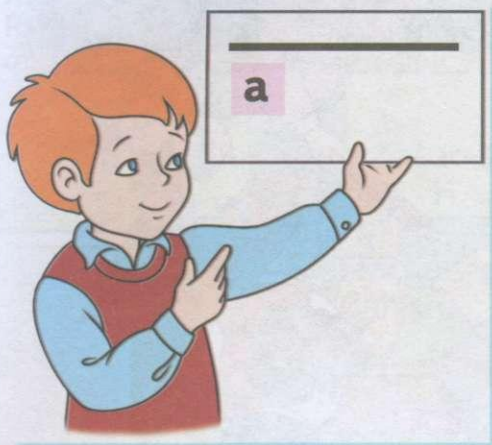
Меня зовут Вова. Я учусь в первом классе. Это мои одноклассники. Я с ними дружу. А это моя учительница. Она очень хорошая!

Сегодня у нас интересный день. Учительница принесла нам красивые книги. Это Букварь. Мы будем учиться читать вместе! Мы будем помогать друг другу!

Задание предложит взрослый



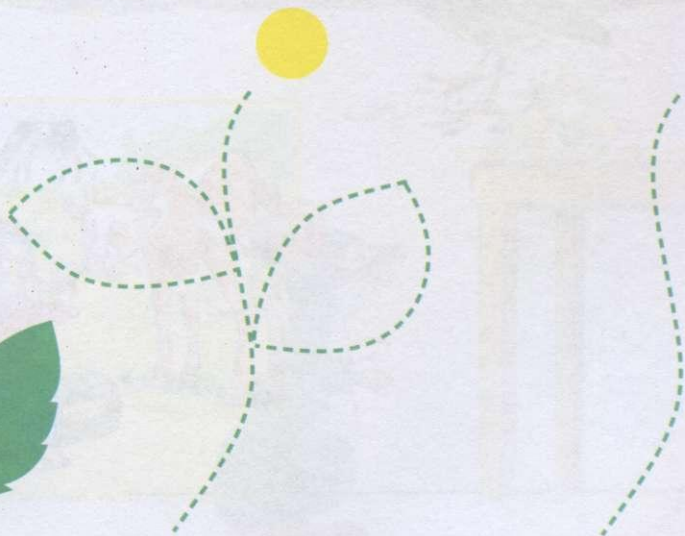
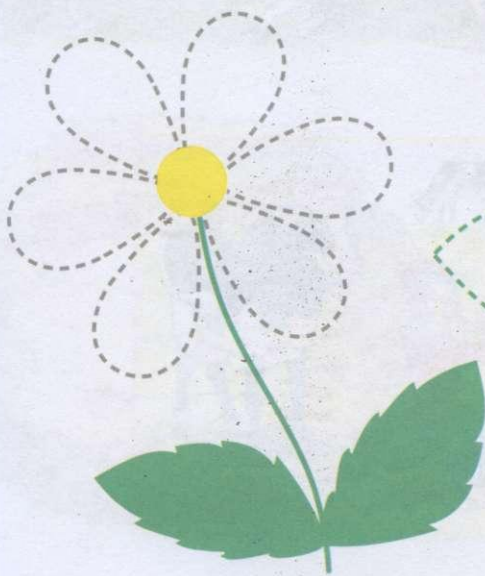
Повторяем с Вовой

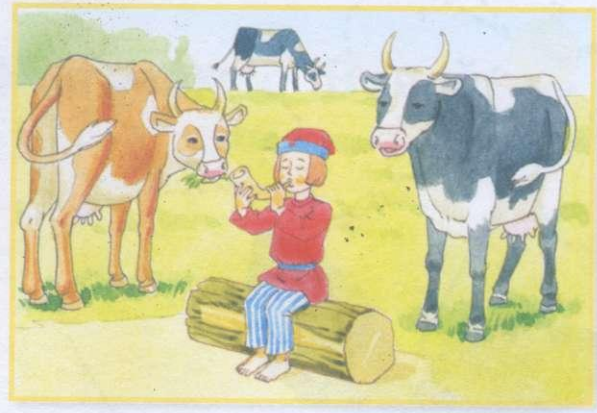
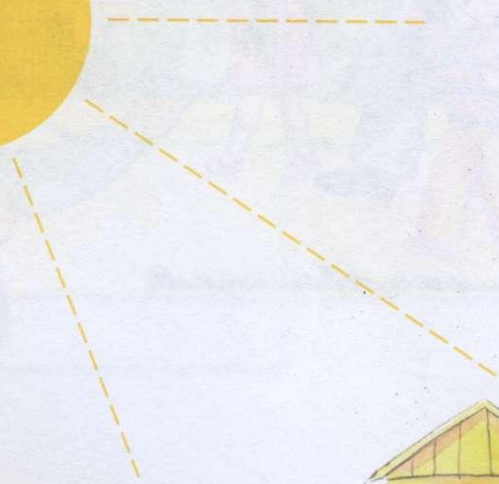
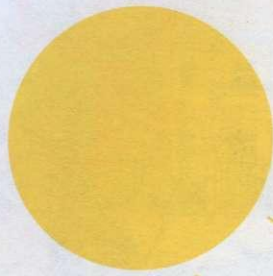
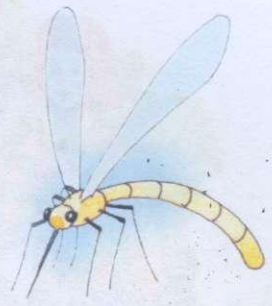
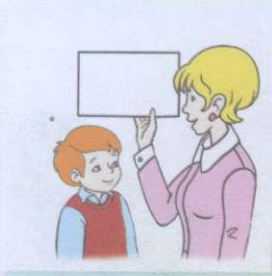


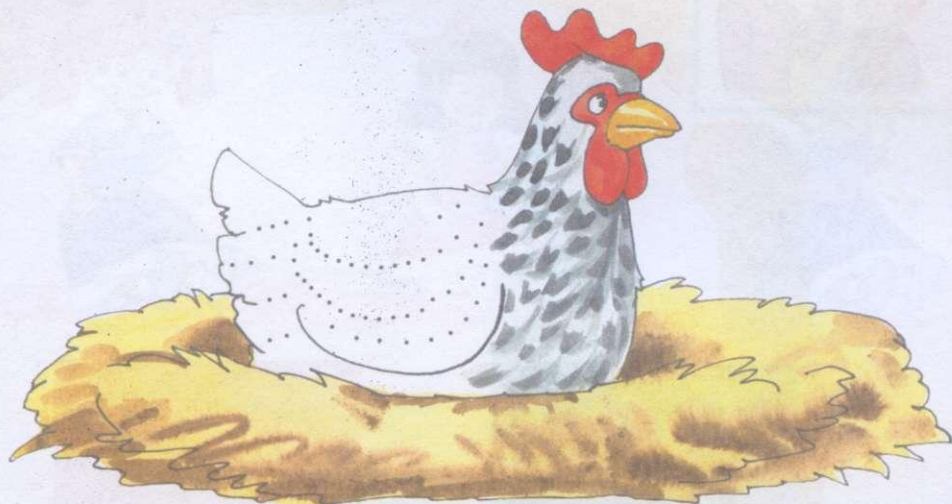
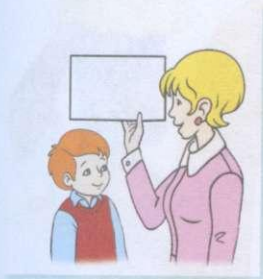
Помогаем Вове



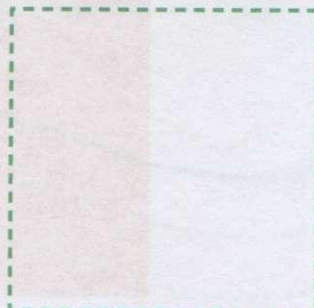
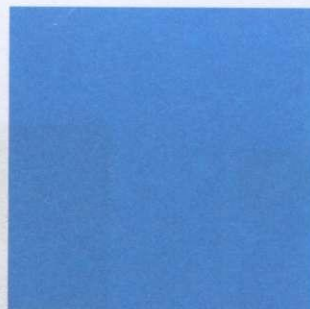
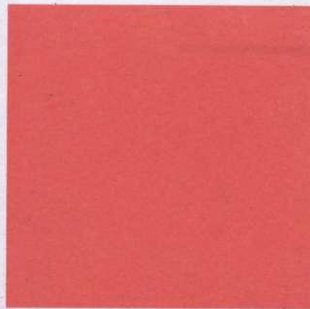
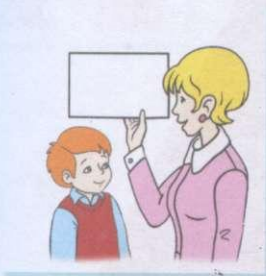
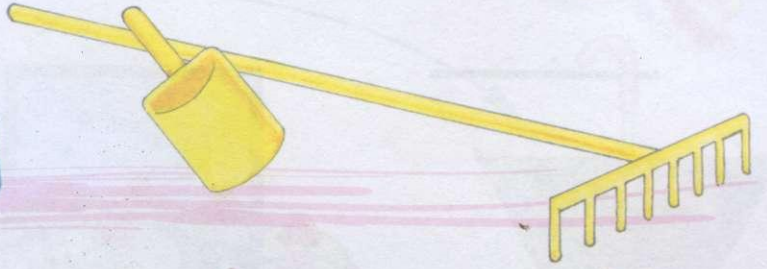
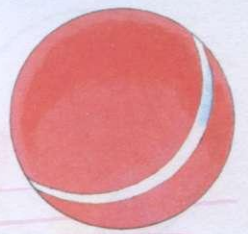
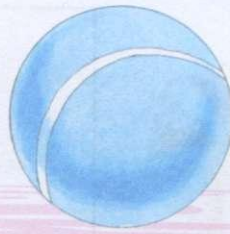
Поиграем с Вовой

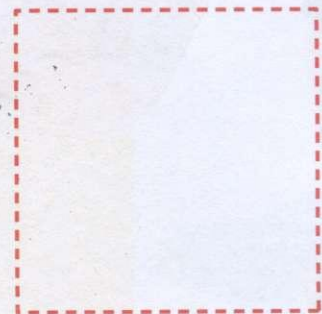
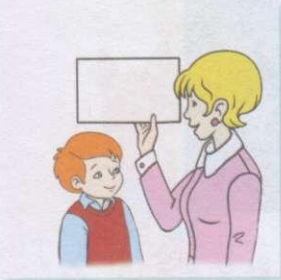


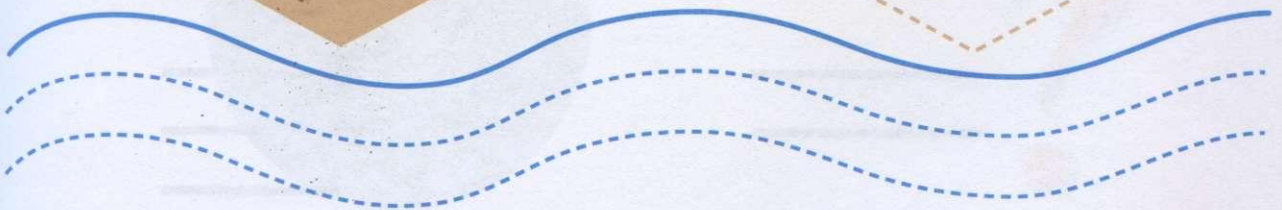
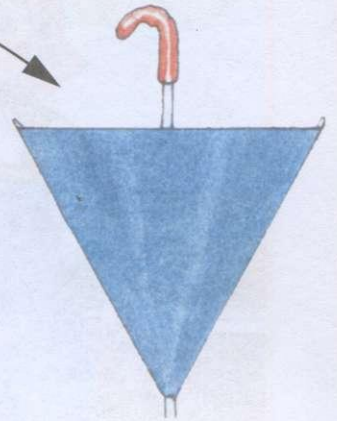
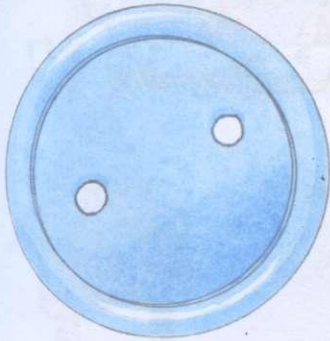
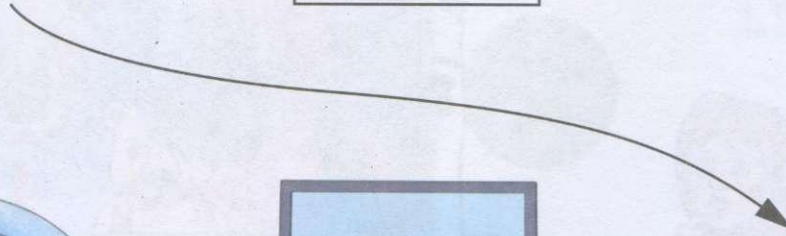
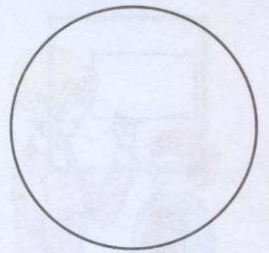
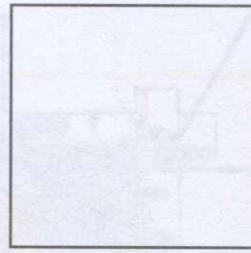
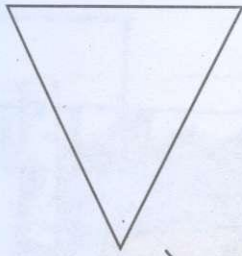


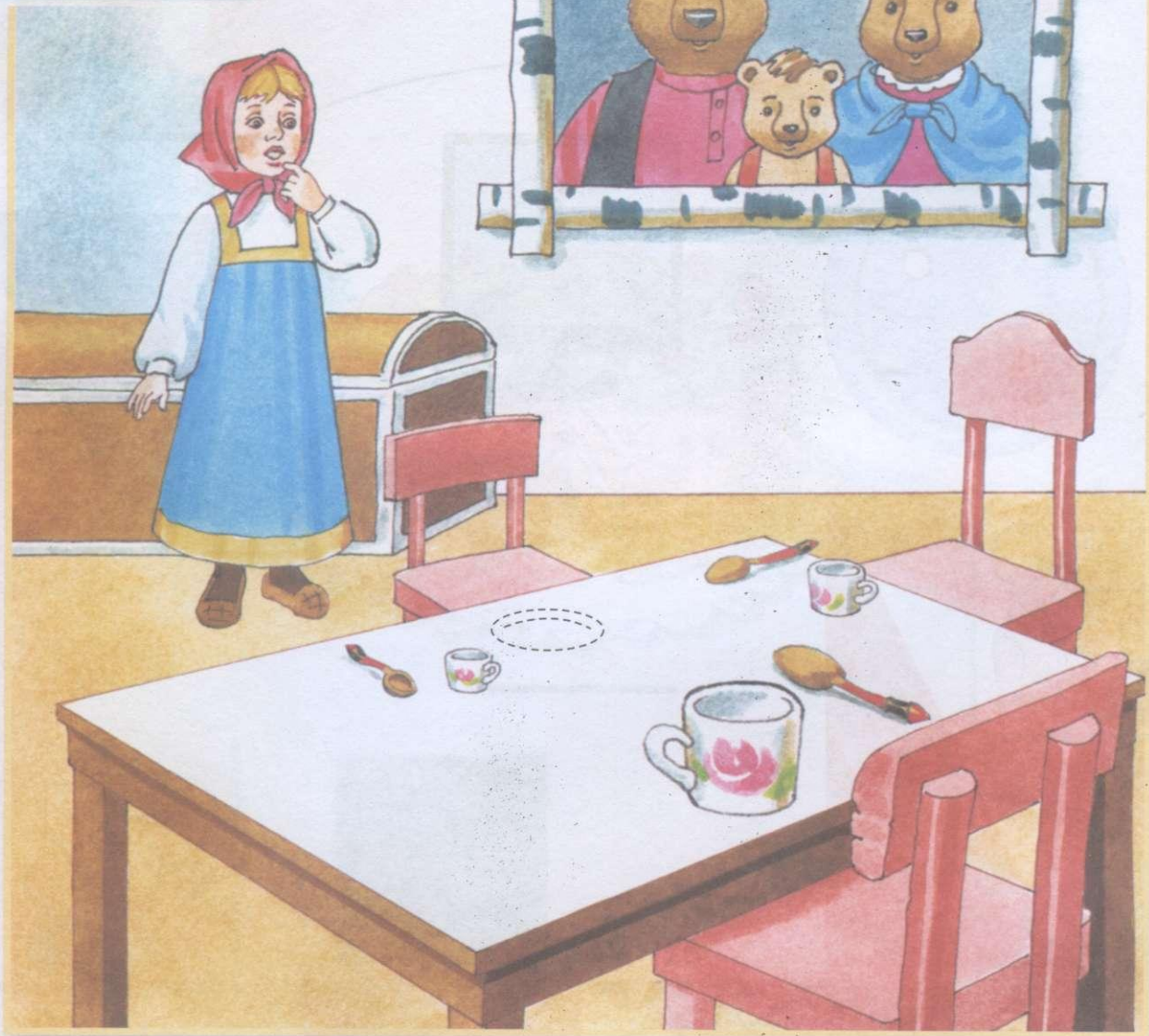


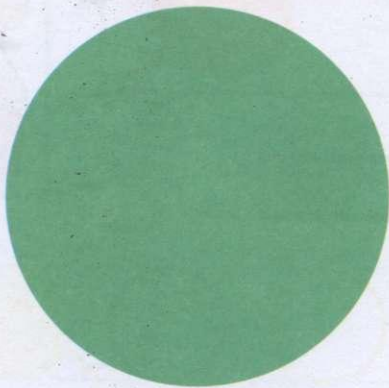
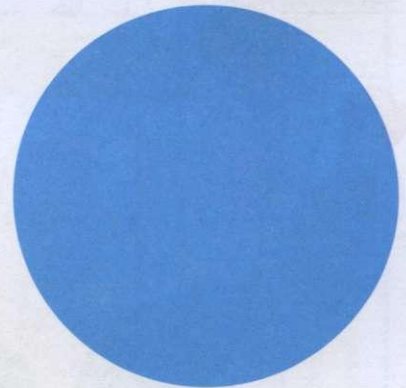
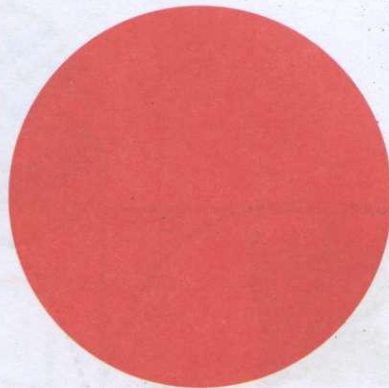
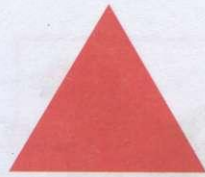
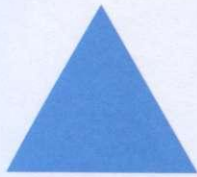
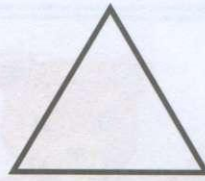


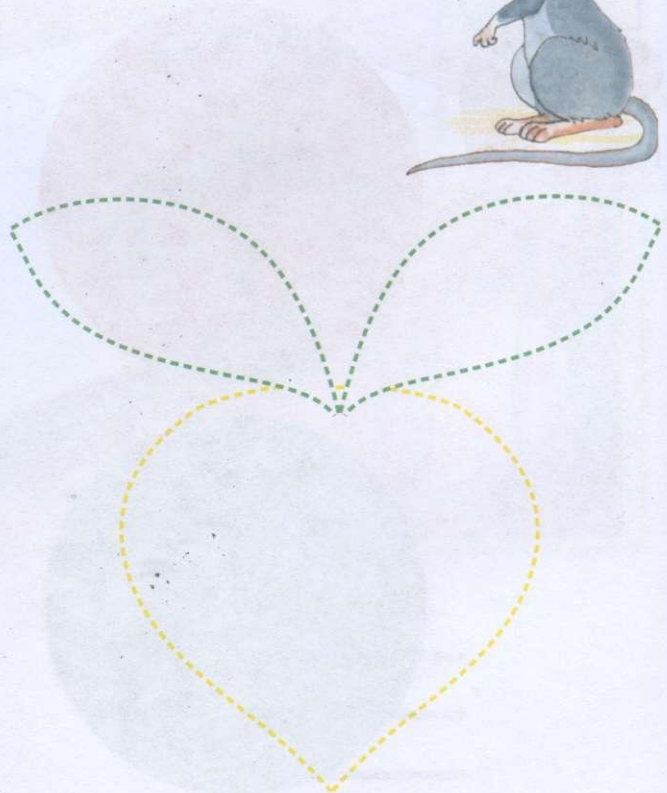
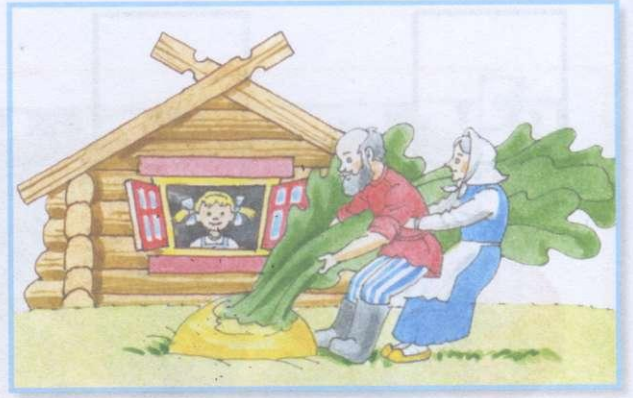


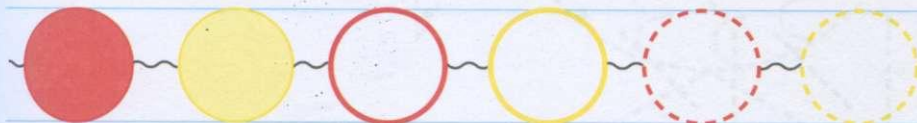
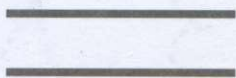
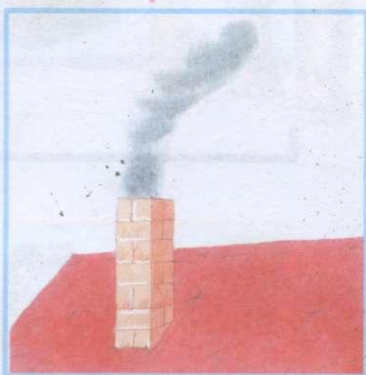




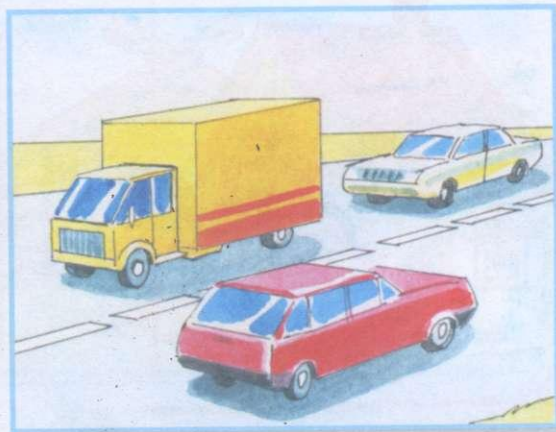




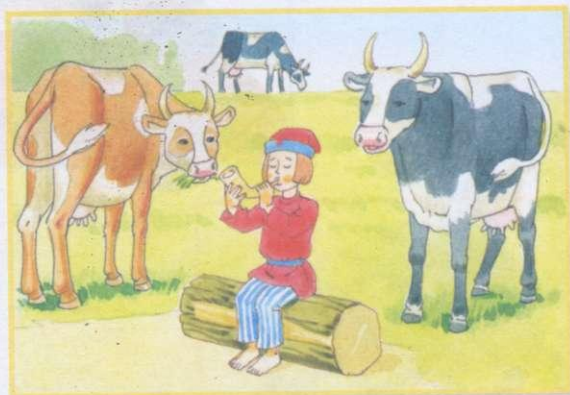


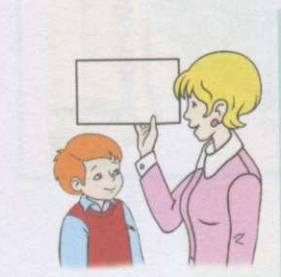


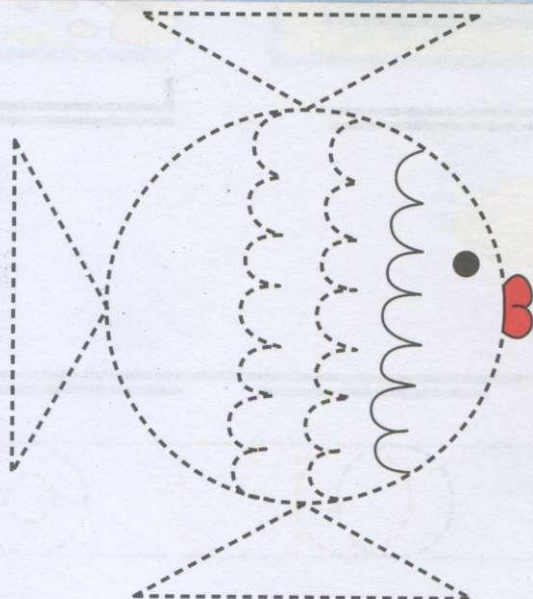




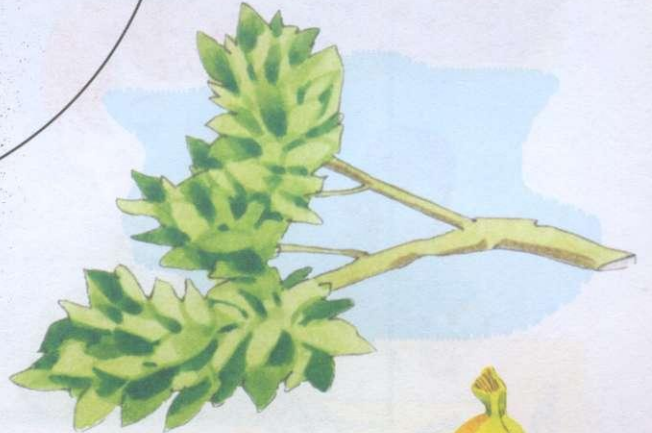
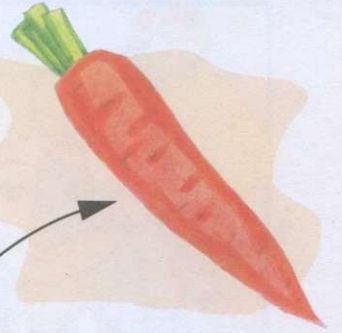
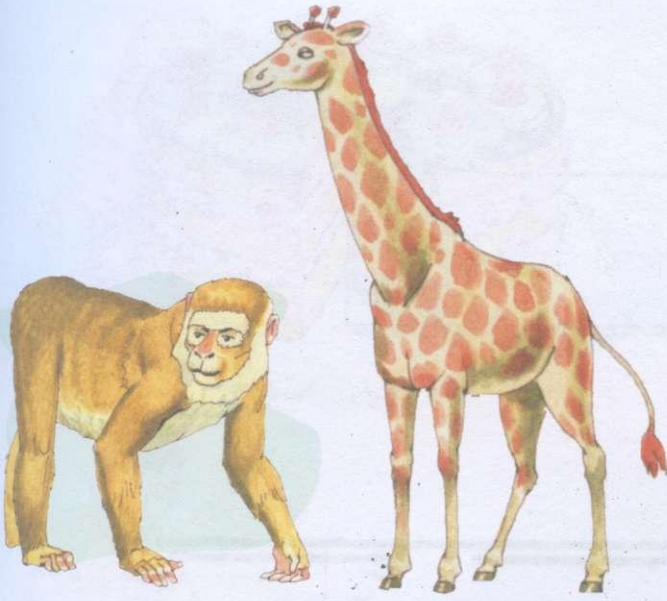


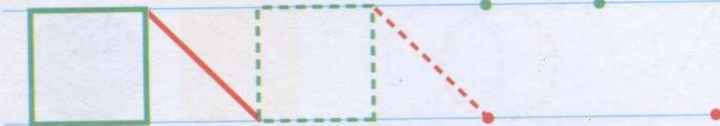


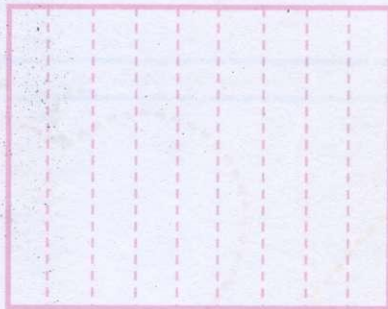
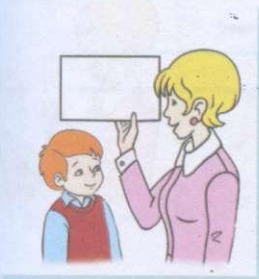
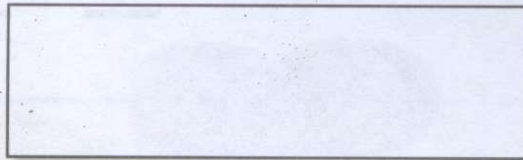
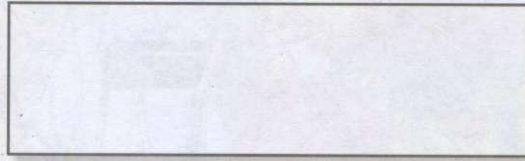


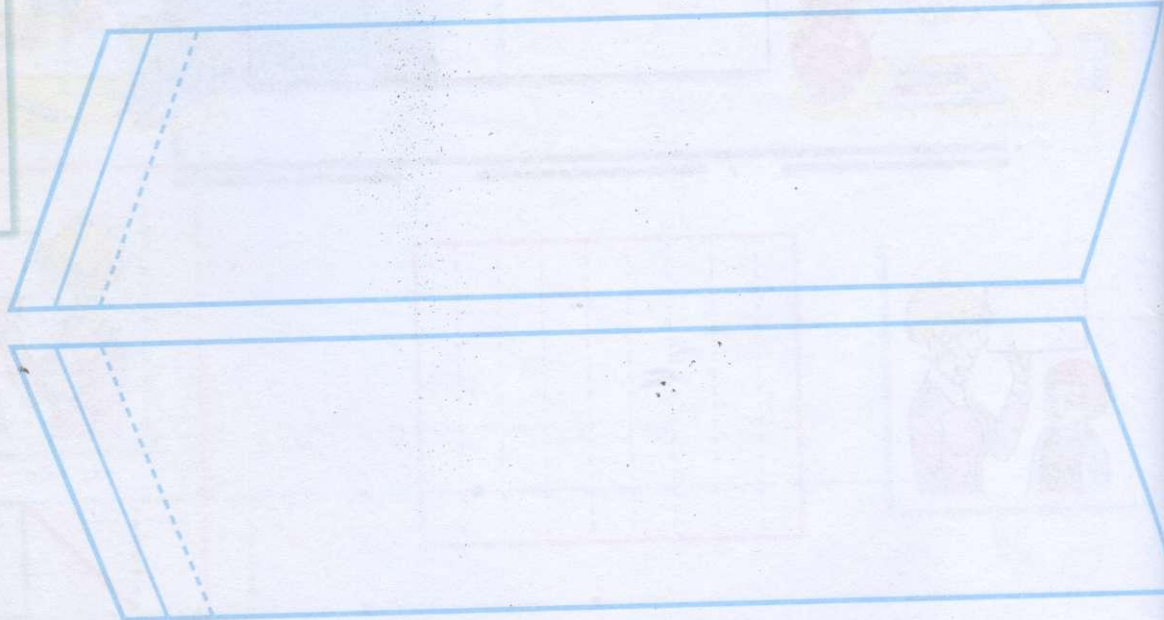


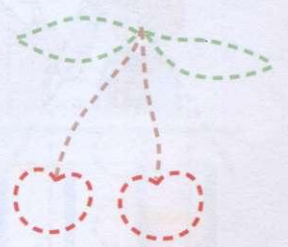
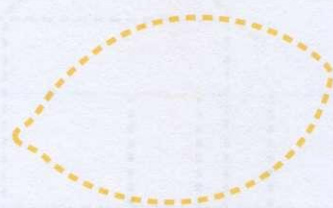
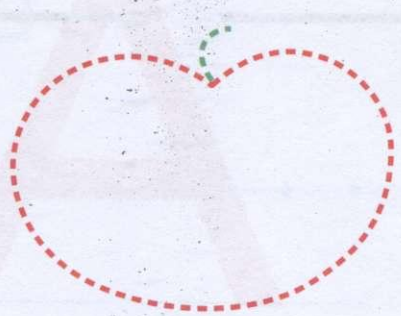
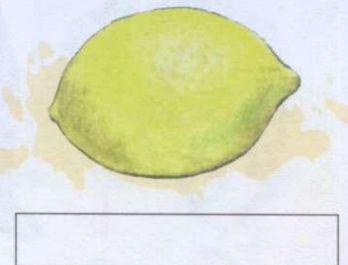
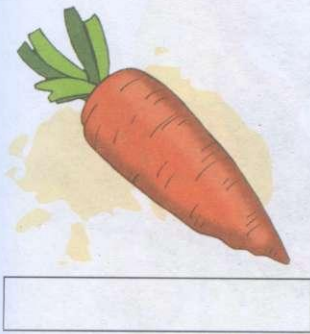
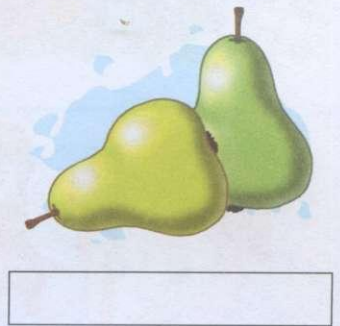
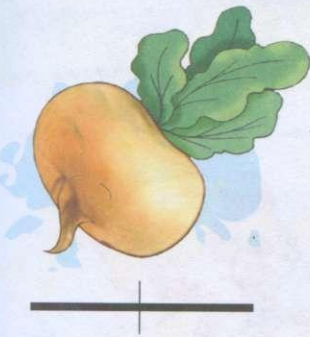


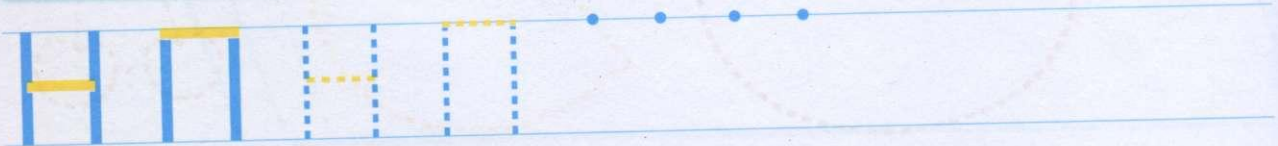


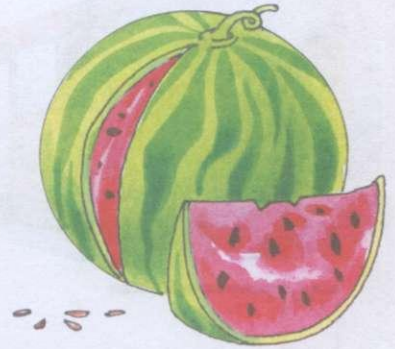


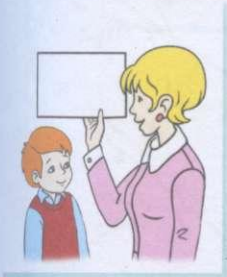




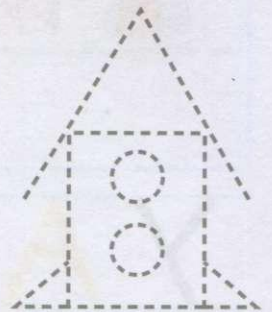
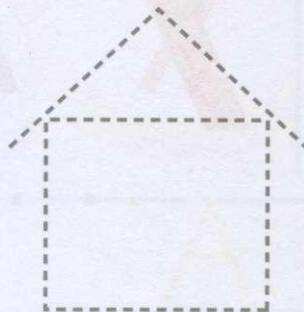


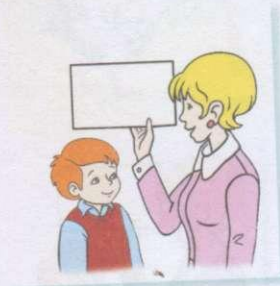
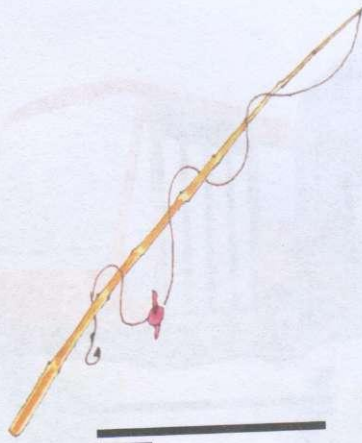




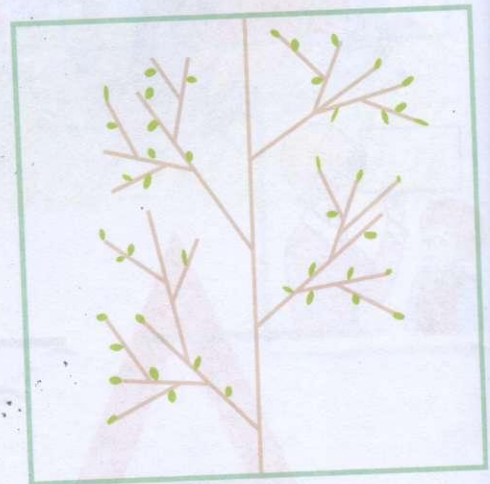


A

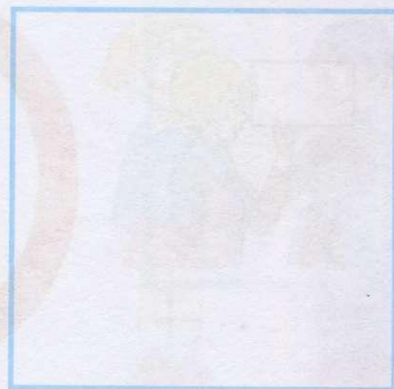
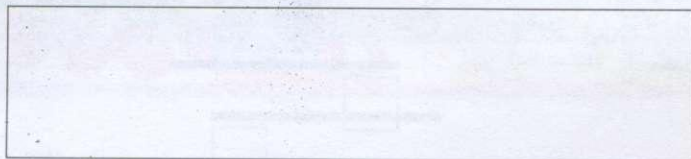
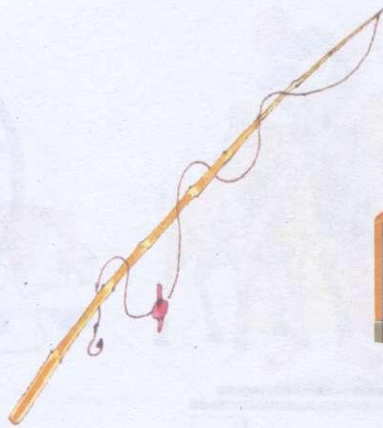




Y

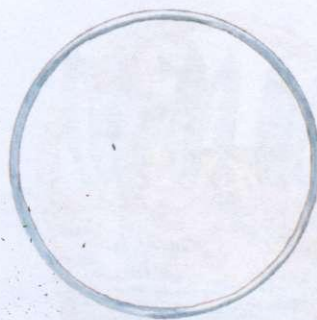


Y A Y A

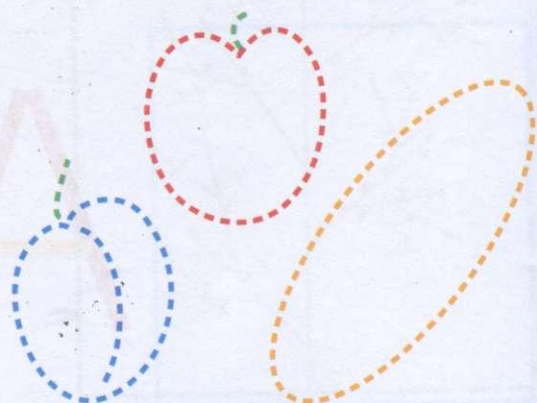
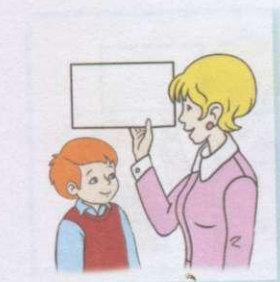


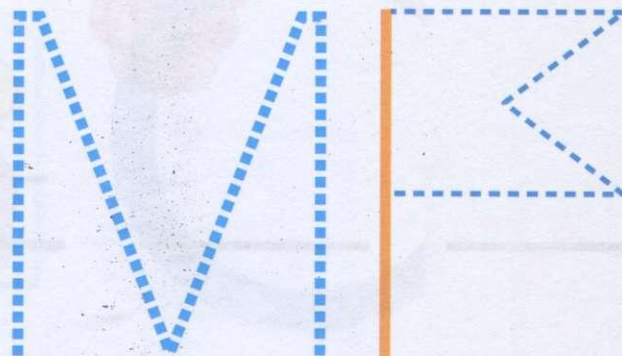


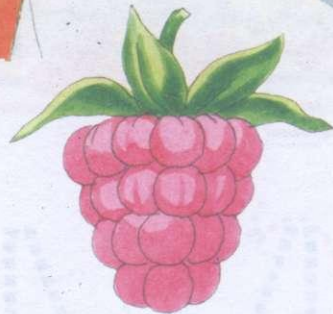
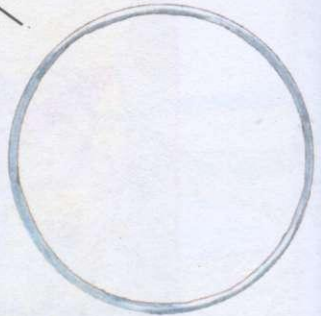
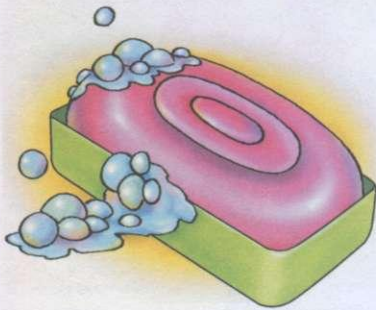
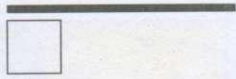
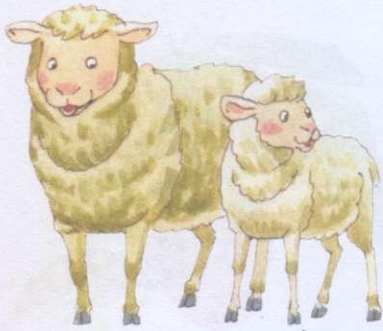




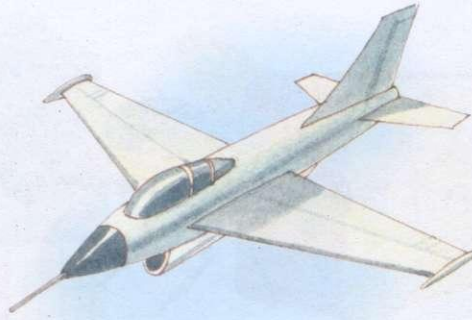


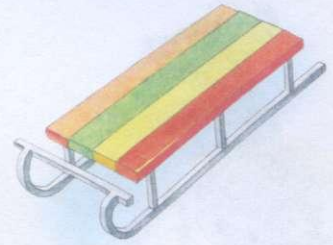










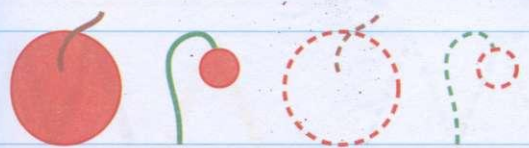


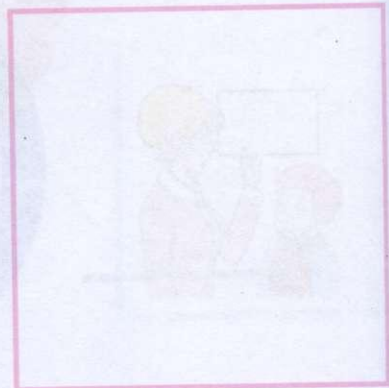
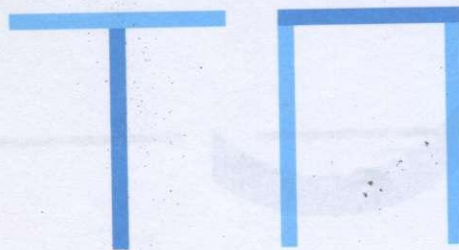
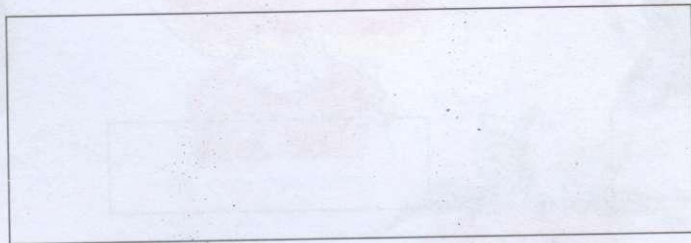
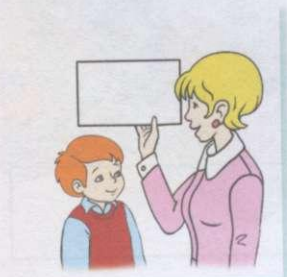


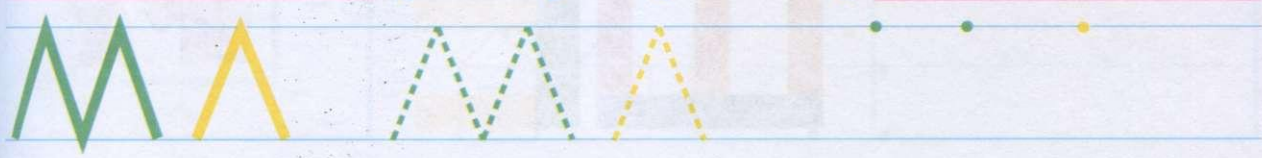
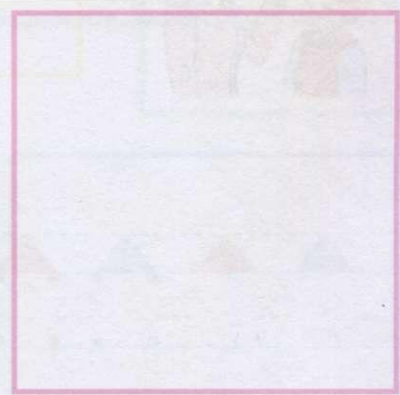
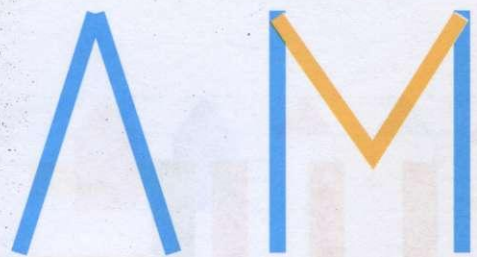
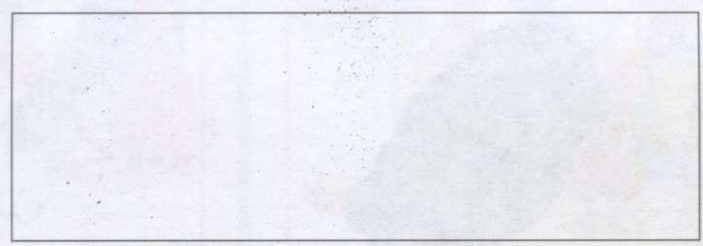
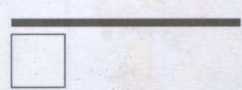
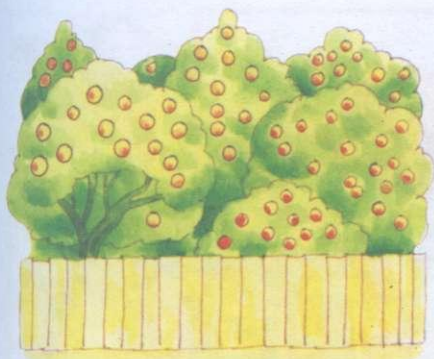


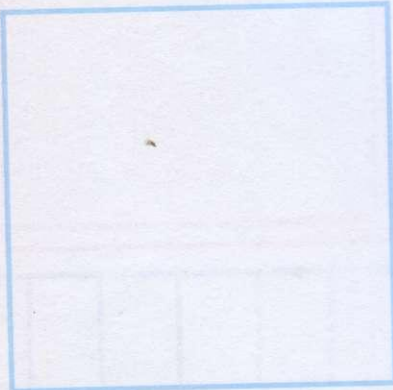
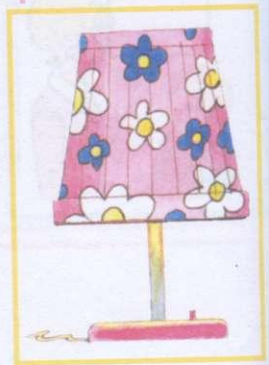
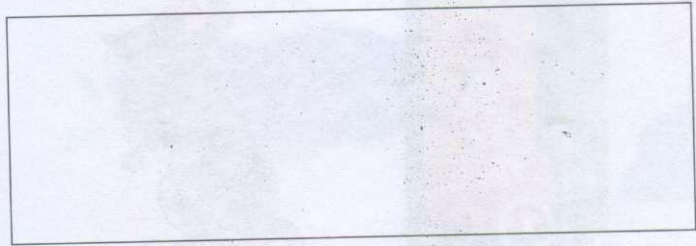
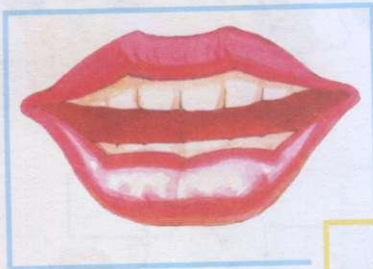


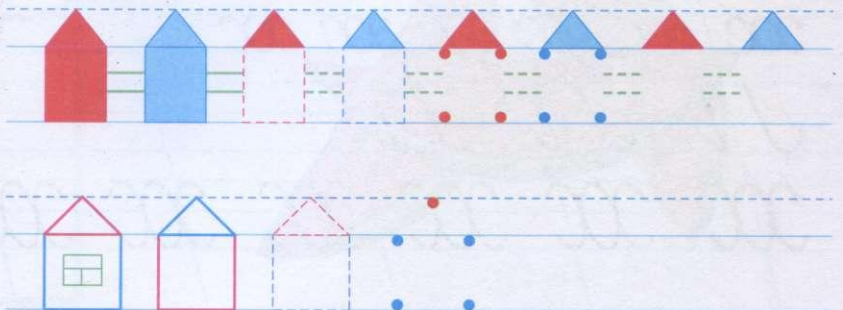
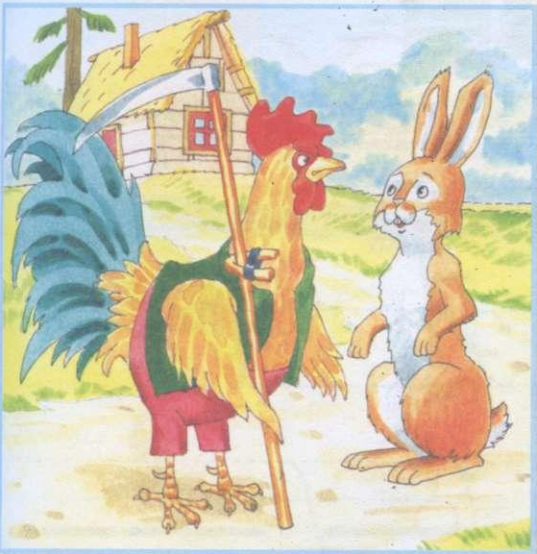
C

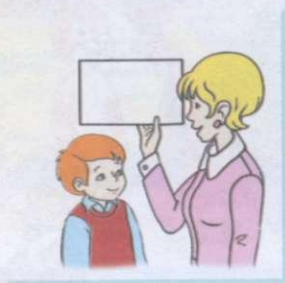












х х .

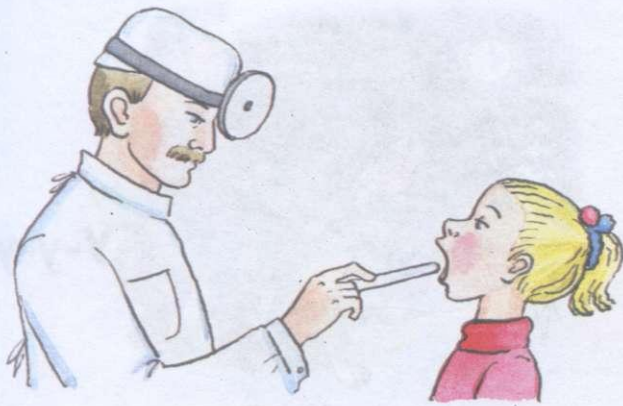
х х х

х х х х х х

хх хх хх хх хх хх

хх хх хх

хх хх хх хх хх хх



A a

— A-a-a...

A _____ a

A ~~~~~ a



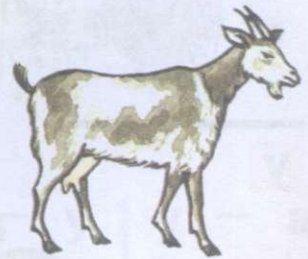
_____ a



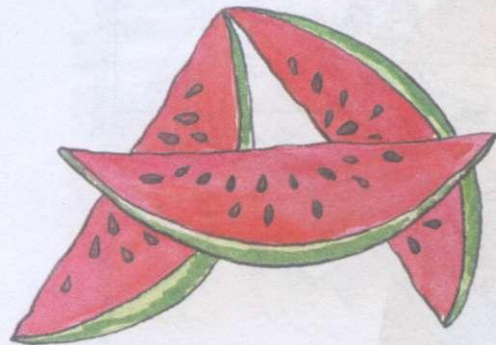
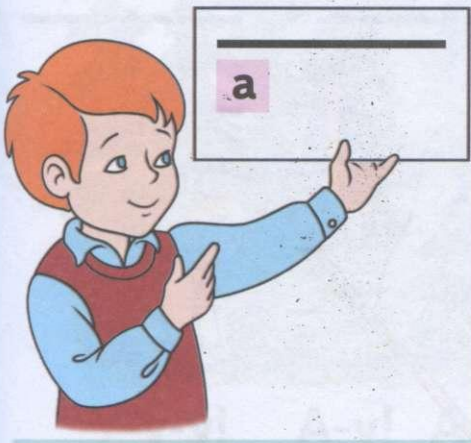
_____ a



_____ a



_____ a



y y



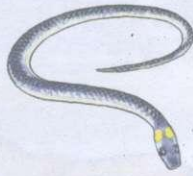
— Y-y-y!

y _____ y

y ~~~~~ y



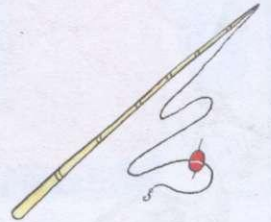
y



y



y



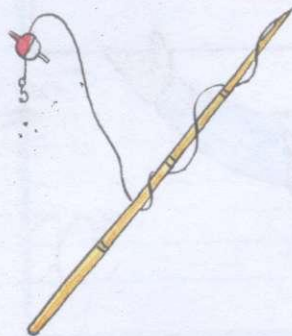
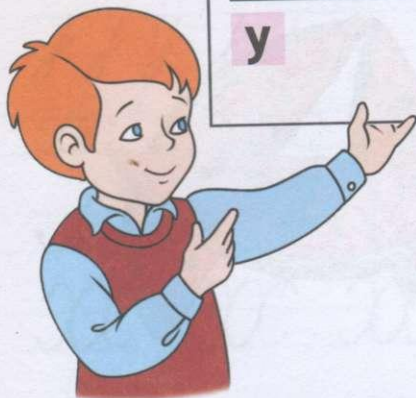
y



y



y





A-y!

Y-a!



A



y

y



a

a - y	a - y
y - a	y - a

y - a	a - y	y - a
a - y	y - a	a - y



Y-y-y! A-y! A-y!



Y-a! Y-a! A-a-a.

М м



М



М



М



М



у



_____.

у

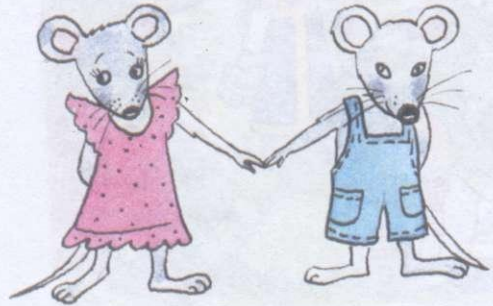
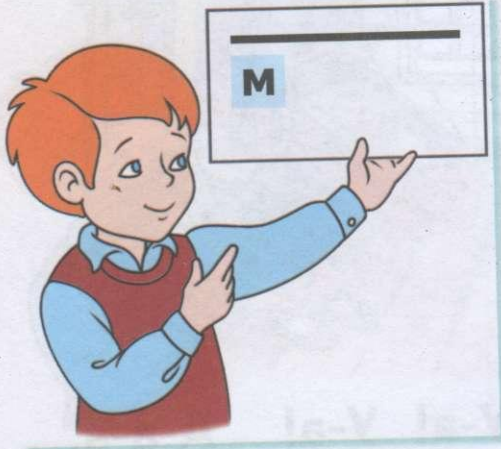


_____.

а	у	м	А
у	а	м	у
а	М	у	М

а-у

у-а





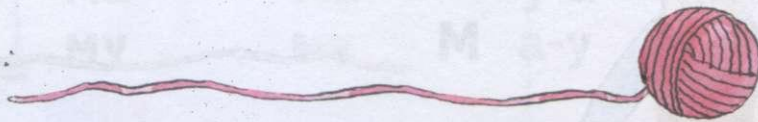
Ам!



Ум.



А



М

у



М

ам

ум



ам

а — у

ум

ум

ам



а — у

ум

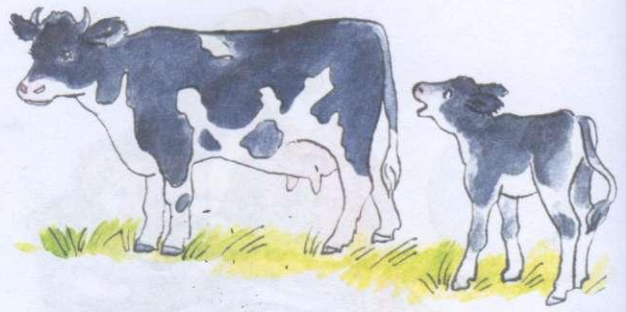
ам



Ам! Ам! Ам!



Ма — ма-ма!



Му-му-му!

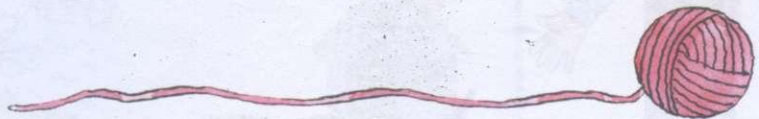


М



а

М



у

а-у
у-а

ам
ум

Ам
Ум

а — ма
у — му

У — Му
А — Ма



м у



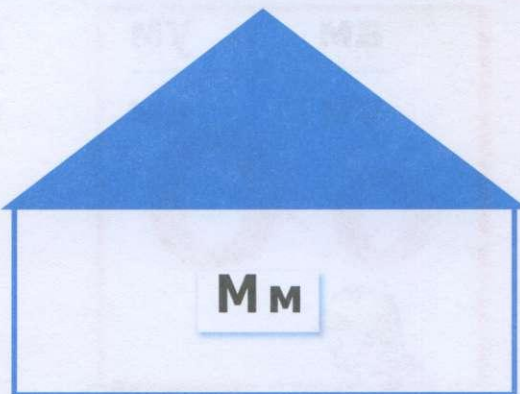
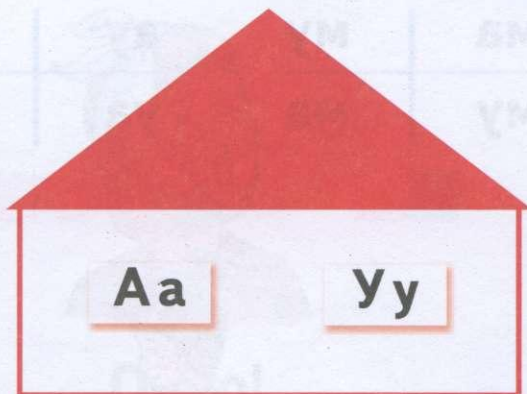
м у



м а



м а



аа

ма

ма

у-а

уу

му

му

а-у



У-у-у !



У-а !



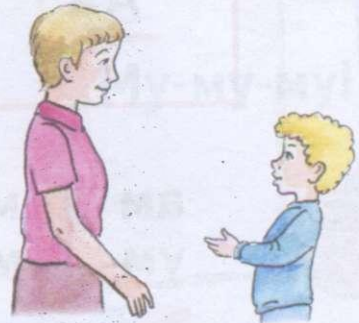
ам | ум
ум | ам

ма | му
му | ма

ау | уа
уа | ау



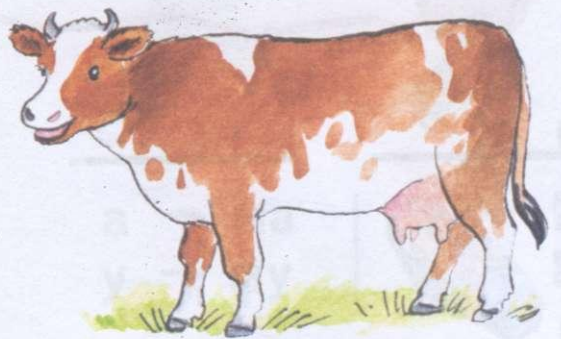
Ма — ма — ма!



Ма-ма!



Му — му — му!



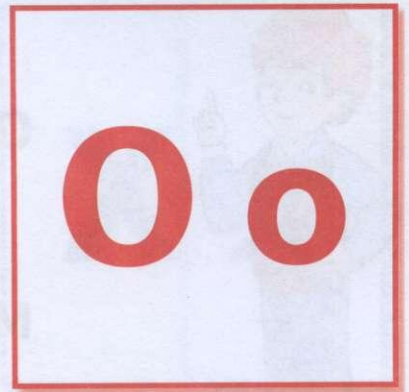
Му-у-у!



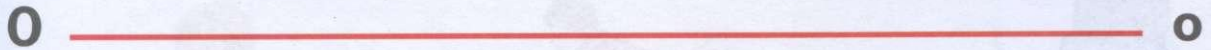
Ма-__?



Му-__?



O-o-o!



o



o



o



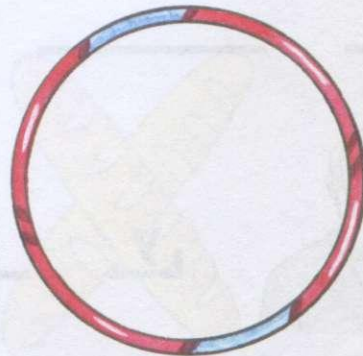
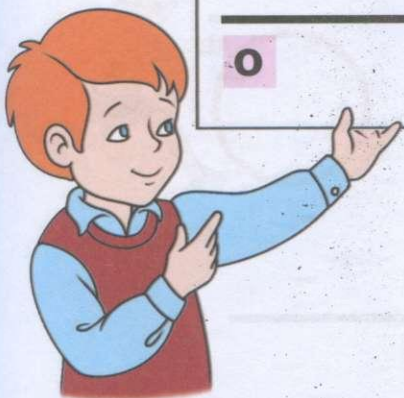
o



y

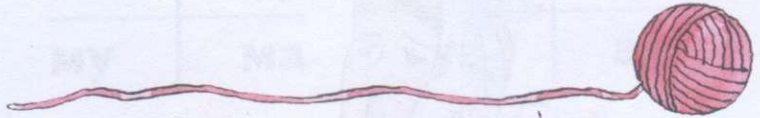


_____ .



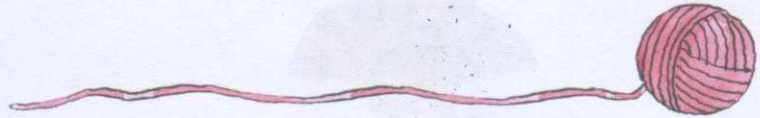


О



М

М



О

ам	ум	ом
ум	ом	ам
ом	ам	ум

ма	му	мо
му	мо	ма
мо	ма	му

ам ма



ма-ма



у



о

у



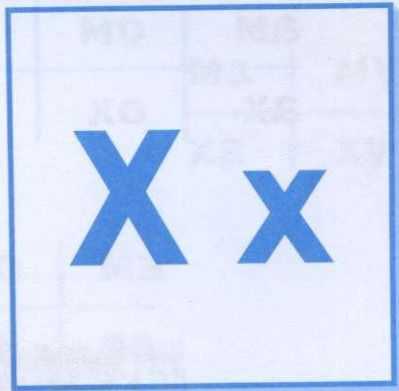
о



у



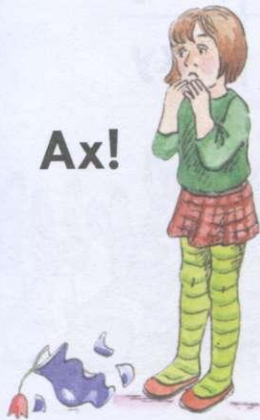
о



x

x

Ax!



yx!



Ox!



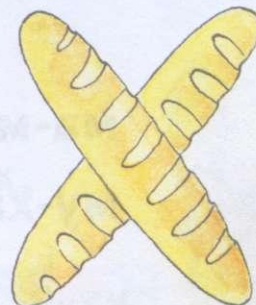
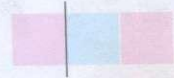
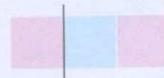
ax	ma	xa
yx	my	xy
ox	mo	xo



yxо



yxа



ам	ом	ум
ах	ох	ух

ах	ух	ох
ха	ху	хо



МОХ

ма	мо	му
ха	хо	ху

**ма-ма
му-ха**



**Ма-ма, му-ха!
Ах! Ах!**

у-ха

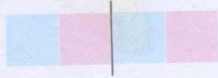
ма-ма

ох

у-хо

му-ха

мох

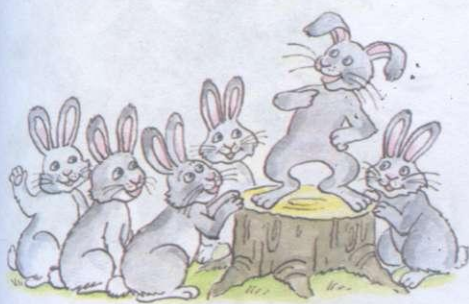




оx	yx
yx	ax

ма	му
ха	ху

мо	ма
хо	ха



Ха-ха-ха!



У-у-у!



Х-х-х!



У _____ МОХ.

Ма-ма _____ у-ху.



C c



C-c-c-c



c



c



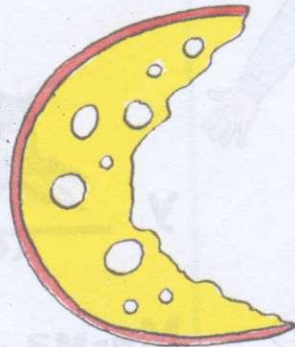
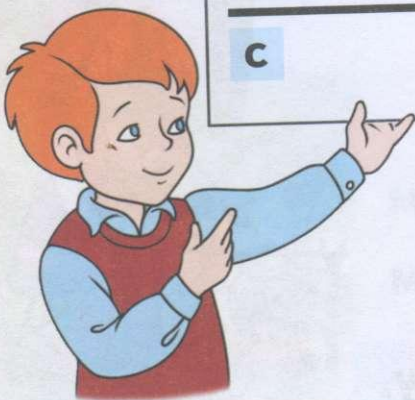
c

ac	oc
oc	yc
yc	ac

ma	my	mo
xa	xy	xo
ca	cy	co



COM

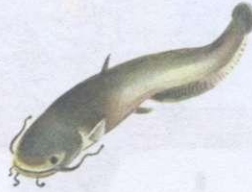




ма ха са

му ху су

мо хо со



у со-ма _____ .

— Ах, у-ха! Ха-ха-ха!



— Ух, сом!

— Ох-ох-ох!





сам
са-ма



Ма-ма, са-ма!

са-ма .

Ма-ма, сам!



сам .

yx
y-xo
y-xa



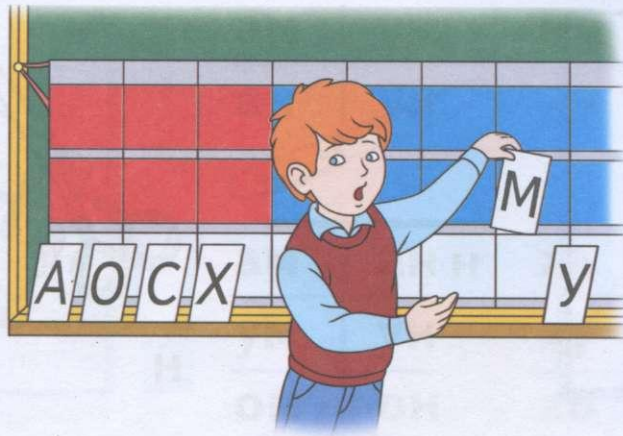
Ух! Сом!

com
сам
са-ма

му-ха
ма-ма
са-ма



Ах, уха!



ac	oc
oc	yc
yc	ac

ma	xa	ca
my	xy	cy
mo	xo	co

ac	ca
yc	cy
oc	co



MOX



COM



ca

ca-ma

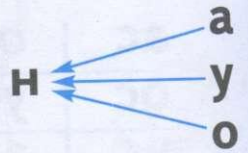
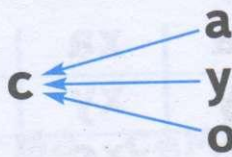
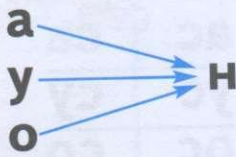
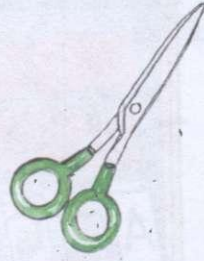
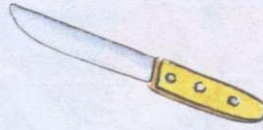
cam

Ca-ma _____ .



Cam _____ .

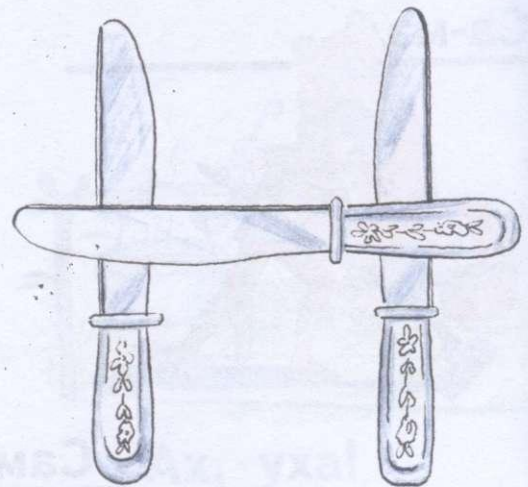
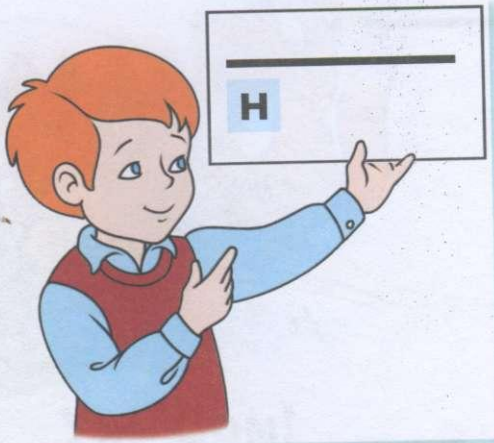


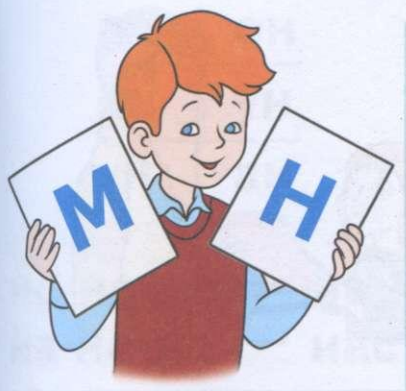


на	нас
но	нос
со	сон



Ма-ма, сам ус-ну.





ам	ум	му	мо
ан	ун	ну	но

ам	ан	ха	са	ма	на
ум	ун	ху	су	му	ну
ом	он	хо	со	мо	но



Му-ха, на!

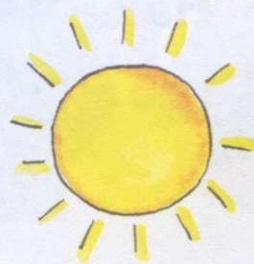
Но! Но! Но!



он



о-на



о-но



Ан-на На, Ан-на, _____ .

Ан-на ум-на.



СОМ
САМ

НОС
СОН

са-ма
ум-на

ОН
О-НА



— На!



— Но!



— Ну!