



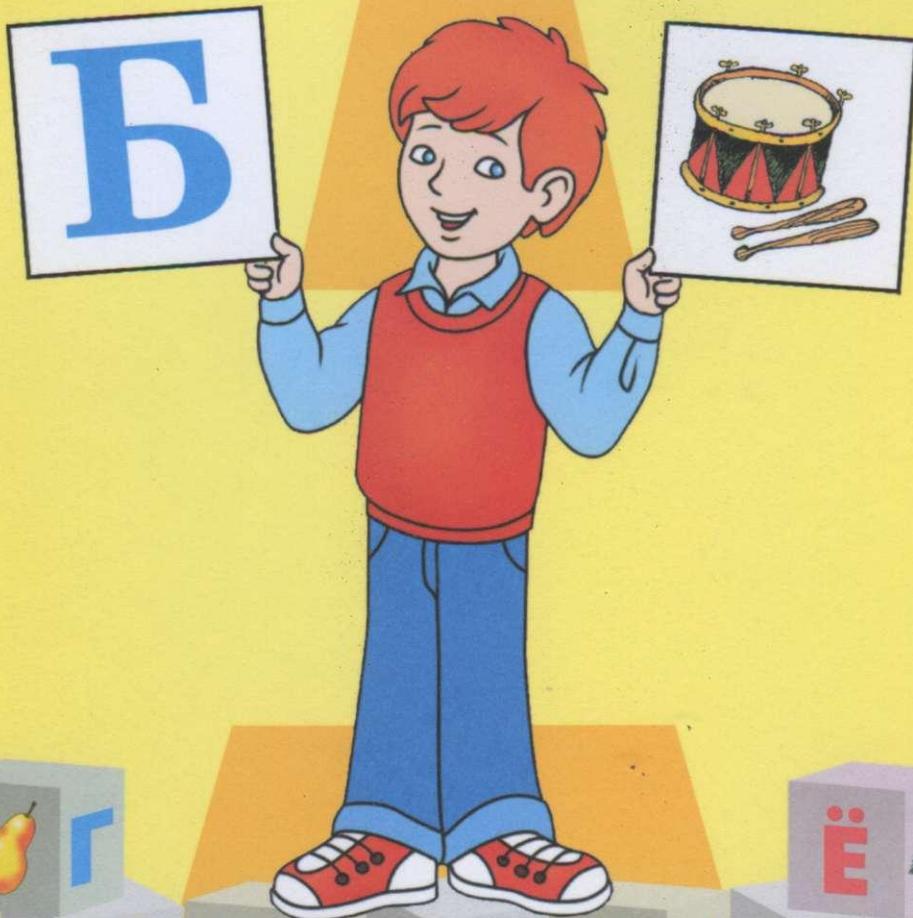
ФГОС  
ОВЗ

А. К. Аксёнова  
С. В. Комарова  
М. И. Шишкова



# БУКВАРЬ

Часть 2



А. К. Аксёнова  
С. В. Комарова  
М. И. Шишкова



# БУКВАРЬ

1 класс

Учебник для общеобразовательных организаций,  
реализующих адаптированные основные  
общеобразовательные программы

В 2 частях

Часть 2

*Рекомендовано  
Министерством образования и науки  
Российской Федерации*

Москва  
«Просвещение»  
2017

Министерство образования  
Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Красноярская школа № 5»  
КГБОУ «Красноярская школа № 5»

УДК 376.167.1:811.161.1  
ББК 74.5  
А42

На учебник получены **положительные экспертные заключения** по результатам **научной** (заключение РАО № 011 от 15.08.2016 г.), **педагогической** (заключение РАО № 001 от 15.08.2016 г.) и **общественной** (заключение РКС № 1-ОЭ от 06.09.2016 г.) экспертиз.

В учебнике использованы произведения следующих авторов:  
С. Аксакова, Н. Варлей, Г. Виеру, И. Гамазковой,  
И. Демьянова, В. Левина, В. Осеевой, Л. Ошанина, Ш. Перро,  
С. Погореловского, А. Рождественской,  
Г. Сапгира, Е. Тераховской, Д. Хармса

**Аксёнова А. К.**

А42 Букварь. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 2 / А. К. Аксёнова, С. В. Комарова, М. И. Шишкова. — М. : Просвещение, 2017. — 111 с. : ил. — ISBN 978-5-09-047222-7.

Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Язык и речевая практика» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Во 2-й части Букваря продолжается поэтапное формирование лексико-грамматического строя речи, навыков чтения и звуко-буквенного анализа. Наряду с аналитико-синтетическим методом для усвоения звуковой и графической системы языка используется слоговой метод обучения грамоте, рассчитанный на запоминание слоговых образов с опорой на более сохранную механическую зрительную память школьников.

Содержание учебника способствует развитию разговорной речи, мышления и наблюдательности обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

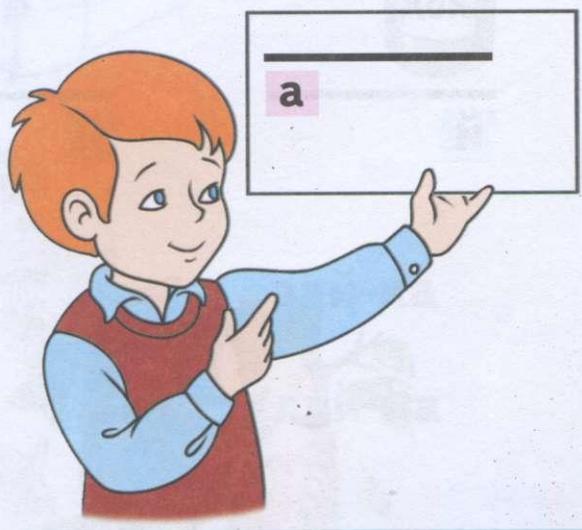
УДК 376.167.1:811.161.1  
ББК 74.5

ISBN 978-5-09-047222-7(2)

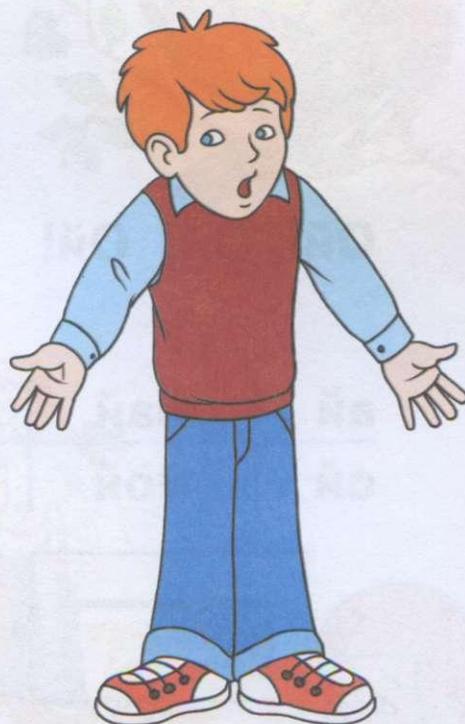
ISBN 978-5-09-047288-3(общ.)

© Издательство «Просвещение», 2017  
© Художественное оформление.  
Издательство «Просвещение», 2017  
Все права защищены

## Повторяем с Вовой



## Помогаем Вове



## Поиграем с Вовой

Й й



Й



Й



Ой! Ой! Ой!



Ай! Ай! Ай!

ай

май

лай

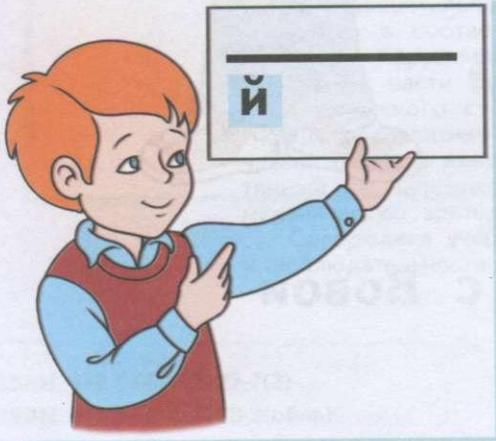
зай

ой

мой

пой

рой



м  
л  
р  
т → ай

м  
п  
р  
в → ой



зай-ка

май-ка



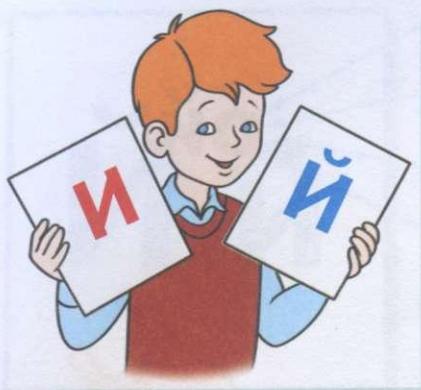
лай-ка

сой-ка



— Ми-ла, у-мой И-ру! Ру-ки И-ры по-  
мой с мы-лом.

— Хо-ро-шо, ма-ма.



Мой миш-ка.



Мо-и кук-лы.



Мой зай-ка.



Мо-и ша-ры.

**Тай**

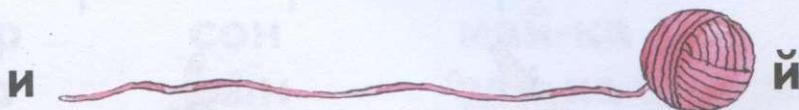
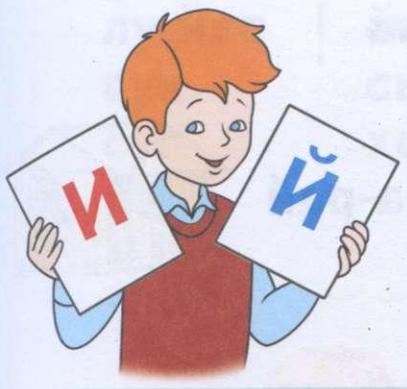
**о-хот-ник**

**пой-мал**



**Тай**

У Ма-ра-та лай-ка. Лай-ку зо-вут Тай. Тай о-хот-ник. Он ис-кал ут-ку. А пой-мал о-су. Ну и Тай! Ну и о-хот-ник!



ий	ый
ний	ный
кий	вый
сий	тый
хий	лый

си-ний  
ли-сий  
но-вый  
сы-тый  
а-лый



### Вы уз-на-ли?

Он а-лый, са-хар-ный. И сок как са-хар.



зай

пой

мой

май

рай

май-ка



зай-ка



са-рай



ти-хий шо-рох

Мыш-ка, о-пас-но!  
Тут кош-ка.



кис-лый ли-мон

У Ва-си ли-мон.  
Он кис-лый, но \_\_\_\_\_ .



пол-ный кар-ман

Ох, \_\_\_\_\_ !



лов-кий За-хар

Ах, хо-ро-шо!

лук  
сук  
суп

сор  
сыр  
хор

нос  
сон  
сын

лай-ка  
май-ка  
зай-ка

## По-по-лам!



— Ро-ма, мой ру-ки. Вот со-сис-ки и са-лат. Ку-шай!

Тут как тут лай-ка Тай-мыр. Лиз-нул ру-ку Ро-мы.

Ро-ма су-нул Тай-мы-ру со-сис-ку. По-по-лам!



Мой \_\_\_\_\_ .

**Ж ж**

**Ж-ж-ж-ж!**



? у к

? а

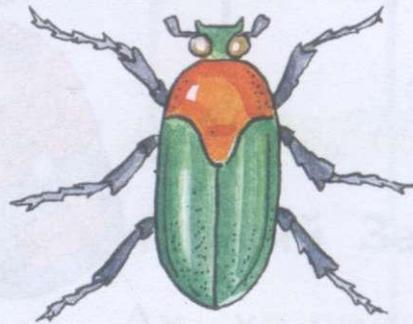
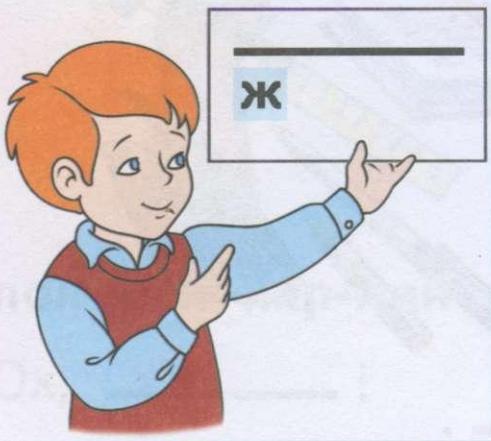
жа  
жу

жар  
жук

жа-ра  
жу-ки

жа-рит  
жуж-жат

Жу-жу-жу, на су-ку си-жу и жуж-жу.



жа	<u>Жан-на</u>
жо	<u>Жо-ра</u>
жу	жук

нуж	<u>нуж-но</u>
важ	<u>важ-но</u>
мож	<u>мож-но</u>



Нуж-но \_\_\_\_\_ .

Важ-но \_\_\_\_\_ .

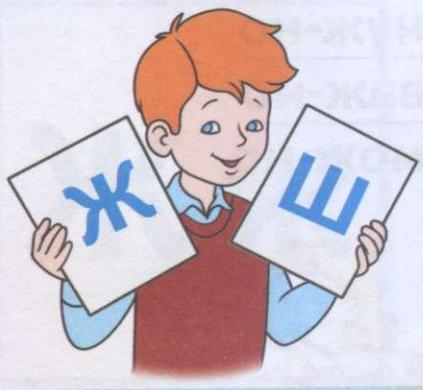
Мож-но \_\_\_\_\_ .



**«Мур-зил-ка»  
кар-тин-ки  
мор-жи**

### **Жур-нал «Мур-зил-ка»**

Па-па ку-пил жур-нал «Мур-зил-ка». Жур-нал у Жан-ны. Там кар-тин-ки. Жан-на уз-на-ла о мор-жах. У мор-жа у-сы и лас-ты. У мор-жа жир.



ша	жо	шу	жи
жа	шо	жу	ши



жар  
шар



у-ши  
у-жи



Лу-ша  
лу-жа

Хо-ро-ша ка-ша у Жо-ры и Са-ши.



— На, Ти-мо-ша, лож-ку.  
Ку-шай, Ти-мо-ша, каш-ку.

пи-жа-мы

ту-жур-ка

са-пож-ки

## Жук Жак



Жил жук Жак.



Он шил у-жам пи-жа-мы.  
Мы-шам шил май-ки.  
Ко-ту ту-жур-ку.



А Жа-ку?

Сой-ки Жа-ку ши-ли са-пож-ки.

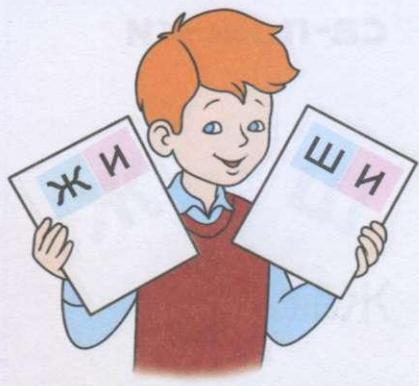


Кто Жак?

по-вар

са-пож-ник

Жук Жак \_\_\_\_\_ .



— Ши-ши-ши — шиш-ки хо-ро-ши!  
— Жи-жи-жи — жи-во по-ка-жи!

Ли-са жи-ла в



Мы-ши жи-ли в



Миш-ка жил в



Во-ро-на жи-ла на



Си-жу на но-су,

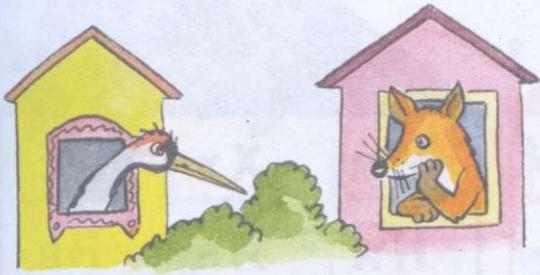
\_\_\_\_\_ .

Вы-со-ко си-жу,

\_\_\_\_\_ .



## Ли-са и Жур-ка



Жи-ли Ли-са и Жур-ка.

По-ло-жи-ла Ли-са в мис-ку ка-ши.  
Ши-ро-ка мис-ка.

— Ку-шай, Жур-ка!

А Жур-ка тук-тук но-сом и ми-мо.

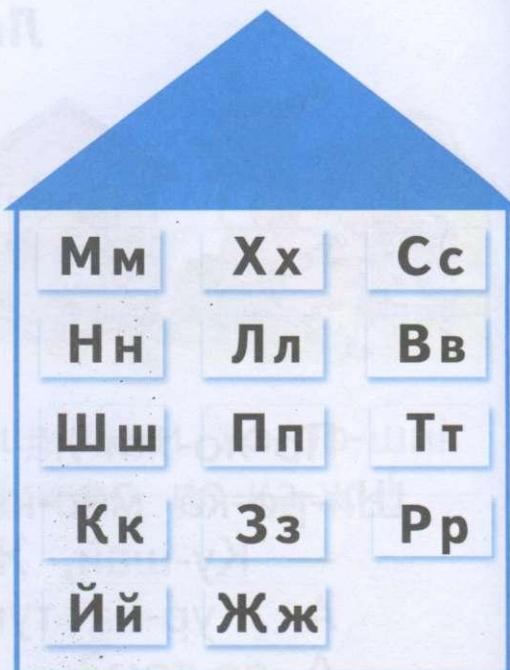
А по-том?



**Вы уз-на-ли?**

Мал ша-рик —  
На по-лу ша-рит.



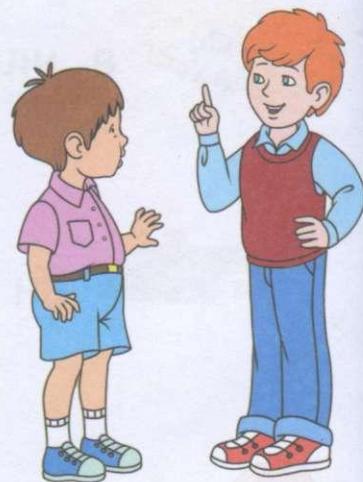


жа	лу-жа
жо	Жо-ра

жу	жук
жи	лы-жи

### О-са

— У о-сы у-си-ки. У о-сы 6 ла-пок. У о-сы жа-ло. Жо-ра, с о-сой ос-то-рож-но! О-на о-пас-на. О-са у-жа-лит.



### Ко-му нуж-но?





**? ы к**



**? у с ы**

**Б б**

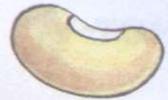
ба — бам  
бо — бом  
бу — бум

бак  
бок  
бык

боб  
лоб  
бал

бы — бым  
би — бим

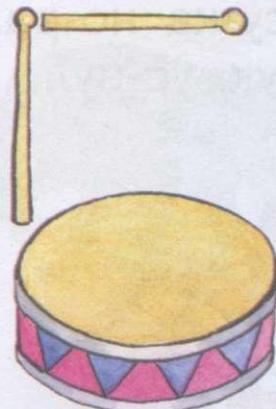
был  
бил



Ба-ба-ба — у Бо-ри



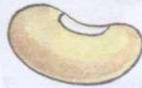
Бы-бы-бы — у Ва-ри



Наш ба-ран бил в ба-ра-бан.



бок  
боб



бык  
бак



ба — бар — бар-сук  
бо — боб — боб-ры

бу — бул — бул-ка  
би — бин — бин-ты

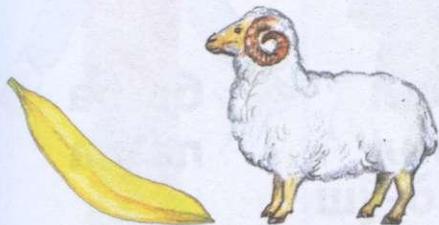


У боб-ра хат-ка. Он сам тас-кал пал-ки. Хат-ка хо-ро-ша. Боб-ры ум-ны.

У бар-су-ка но-ра. Нас-та-ла зи-ма. Бар-сук ус-нул.

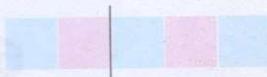


жук	рак	сор	бак	был
сук	мак	сыр	бок	бил



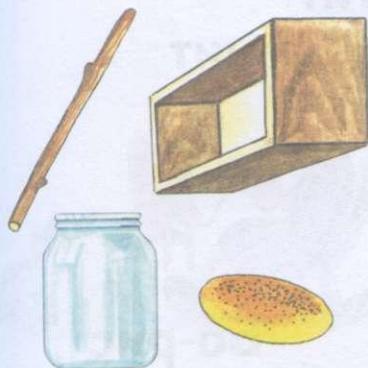
ба-нан

ба-ран



ба-тон

бу-тон



бул-\_\_\_

бан-\_\_\_

пол-\_\_\_

пал-\_\_\_

Кто в жа-ру и мо-роз но-сит шу-бу?



\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ .



па	бо	пу	би	пы
ба	по	бу	пи	бы

бух  
пух

бил  
пил

ба-ба  
па-па

пи-ла  
зуб  
па-ро-воз  
ба-ра-бан

бо-лит  
пых-тит  
ба-ра-ба-нит  
пи-лит

ба-буш-ка

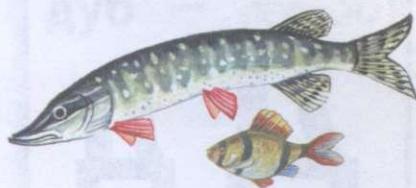
ба-ра-бан

Бо-рис

Ба-ра-бан

Ба-буш-ка ку-пи-ла Бо-ри-су ба-ра-бан. Бо-рис бил в ба-ра-бан.  
— Бам-бам! Бум-бум!  
Ба-буш-ка за-жа-ла у-ши.  
— Шум-но, Бо-рис! Нуж-но ти-хо!





шу-ба

шуб-ка

ры-ба

рыб-ка

## Ша-лун Бар-сик



Ба-буш-ка мо-та-ла  ни-ток.  
О-ко-ло был кот Бар-сик.

Ба-буш-ка ус-ну-ла.  у-пал.

Бар-сик по-ка-тил  по по-лу.



Ка-тал, ка-тал и за-мо-тал.  
Ну и Бар-сик!

Д д



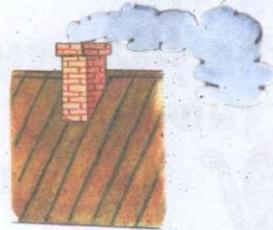
Д-д-д! Д-р-р-р!



? у б



? у ш



? ы м

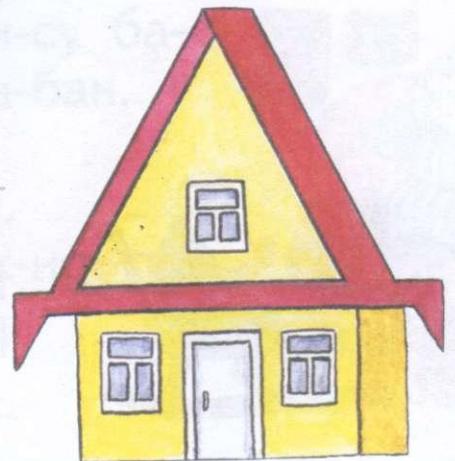
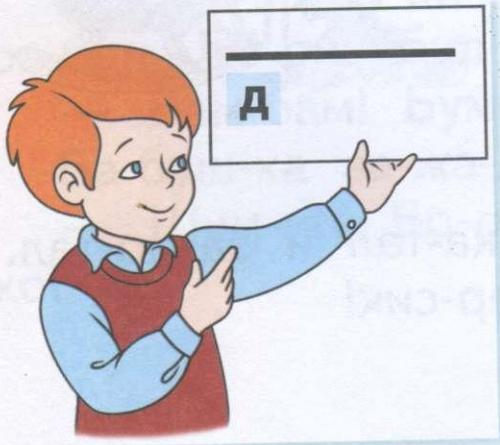


? о м

до	дом
да	дар
ду	дуб

ды	дым
ди	Дик
ду	душ

ди	ди-ван
ду	по-душ-ка
ди	ра-ди-о





дом — до-мик  
дым — ды-мок

сад — са-дик  
дуб — ду-бок



У до-ма дуб. На ду-бу .

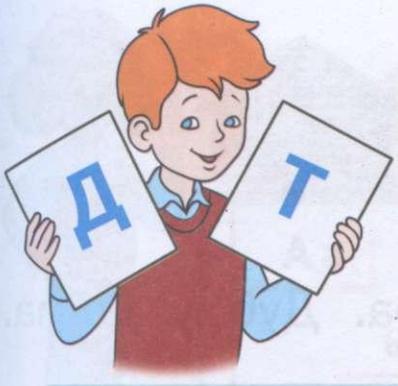
Он дол-бит ко-ру. Под ко-рой жу-ки.



— док-тор. Он вы-нул жу-ков.

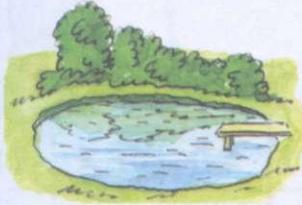
Ду-бу хо-ро-шо.





да — та  
 ду — ту  
 до — то  
 ды — ты  
 ди — ти

дам — там  
 дом — том  
 Ди-ма — Ти-ма  
 во-да — ва-та  
 пруд-ик — пруд-ик

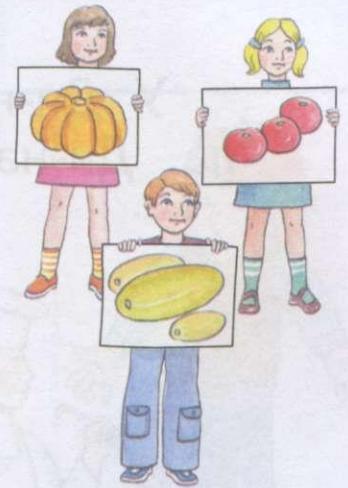


Най-ди пруд-ик!  
 Най-ди пруд-ик!



### Мы ри-со-ва-ли

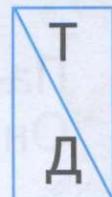
Ди-на на-ри-со-ва-ла тык-ву.  
 У То-мы по-ми-до-ры. То-лик на-  
 ри-со-вал ды-ни. Най-ди Ди-ну,  
 То-му, То-ли-ка.



### Ко-му буд-ка?



ОМ



ОМИК



да

до

ды

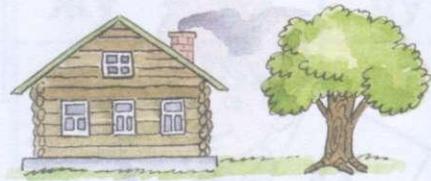
**М**

**Д**

уб

уш

ар



Дом у ду-ба. Дуб у до-ма.



У Ди-ны по-да-рок. По-да-рок дал па-па. Ди-на ра-да.



Па-па Ди-мы по-вар.

Ма-ма Да-ши док-тор.

Па-па Ли-ды и На-ди са-дов-ник.  
Он рас-тит са-ды.



ма	ха	са	на	ла	ва	да
ми	хи	си	ни	ли	ви	ди



У Да-ши \_\_\_\_\_.

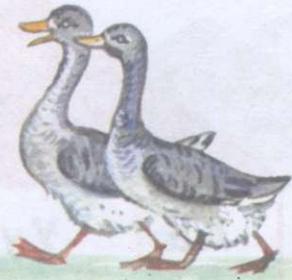
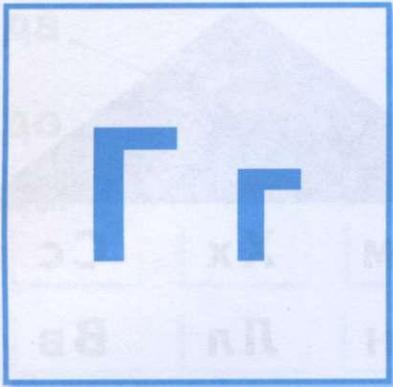


У А-ни \_\_\_\_\_.

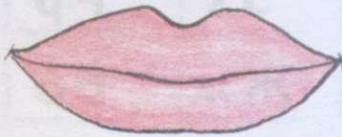


Кто с со-бой дом но-сит?

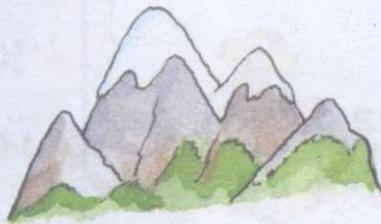




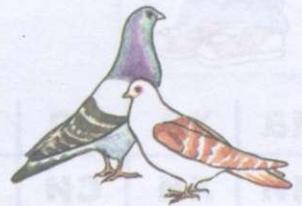
Га-га-га!



? у б ы

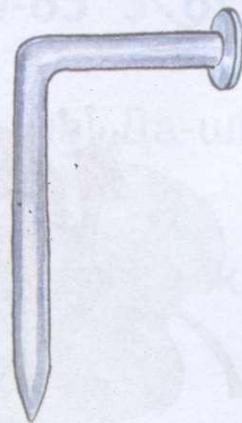
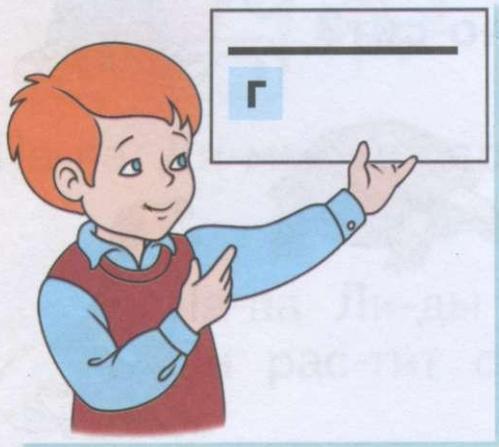


? о р ы



? о л у б и

го	го-ры
ги	ги-ри
гу	гу-си
га	гал-ки



дог  
Го-ша  
го-рох

год  
гав-гав  
ог-ром-ный

Гор  
зо-вут  
кол-ба-са

Дог



У Го-ши дог. До-гу о-дин год, но он ог-ром-ный. Го-ша дал до-гу го-рох. А дог? Гав-гав и ми-мо. Дал Го-ша до-гу кол-ба-су. Дог ам-ам и рад.

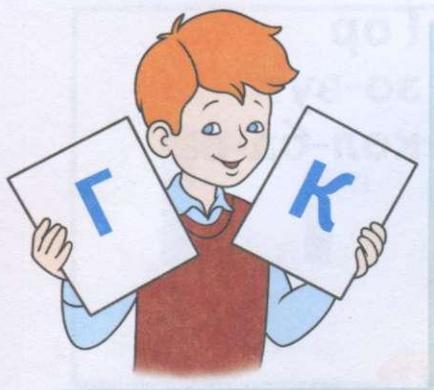
Как зо-вут до-га?

Бо-бик

Ры-жик

Гор





га — ка  
гу — ку  
го — ко  
ги — ки

Га-ли-на — ка-ли-на  
гу-си — ку-ры  
гор-ка — кор-ка  
но-ги — ру-ки



У Ки-ры гос-ти.



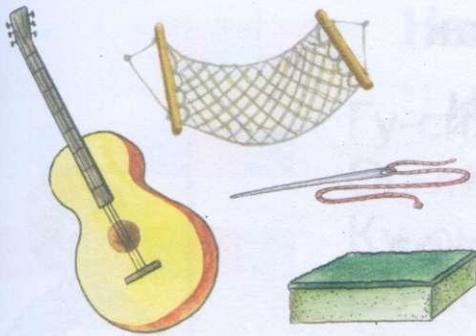
У Ша-ри-ка кос-ти.



У нас гор-ка.

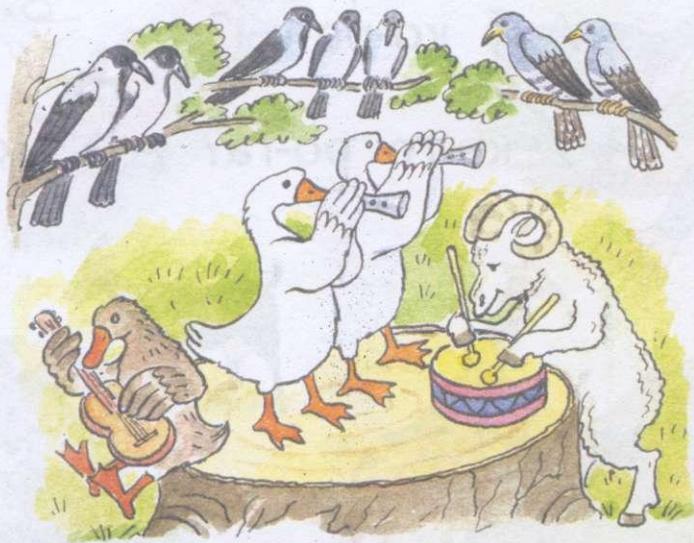


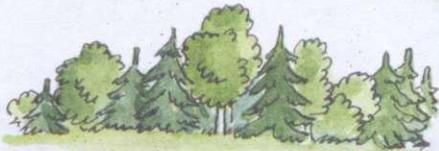
У мыш-ки кор-ка.



га	гал-ка	га-мак
го	го-ры	и-гол-ка
ги	ги-ри	ги-та-ра
гу	гу-бы	губ-ка

## Ар-тис-ты



В  бы-ли ар-тис-ты.

Ут-ка иг-ра-ла на  . Гу-си ду-ли в дуд-ки. Ба-ран бил в ба-ра-бан. Ар-тис-ты иг-ра-ли хо-ро-шо. Во-ро-ны, гал-ки и ку-куш-ки бы-ли ра-ды.

ба — да — га

бо — до — го

бу — ду — гу

би — ди — ги

га-мак

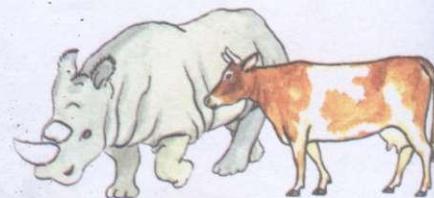
го-ры

гу-си

ги-та-ра



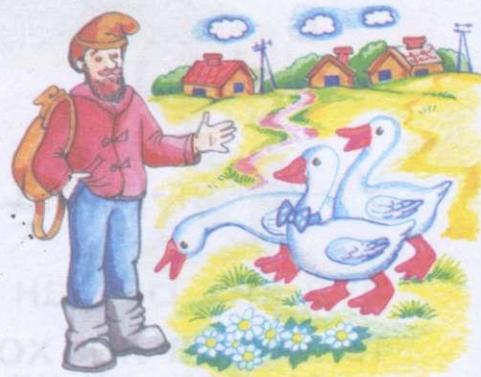
У но-со-ро-га рог.  
А у ко-ро-вы?



У ко-го ро-га? А у ко-го рож-ки?

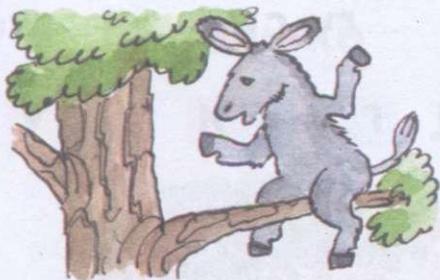


- Гу-си, гу-си?
- Га-га-га!
- Вы от-ку-да и ку-да?
- Мы из до-ма на лу-га!



## Нас за-пу-та-ли

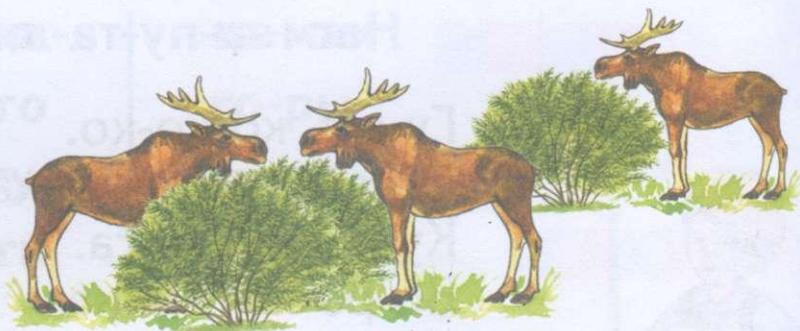
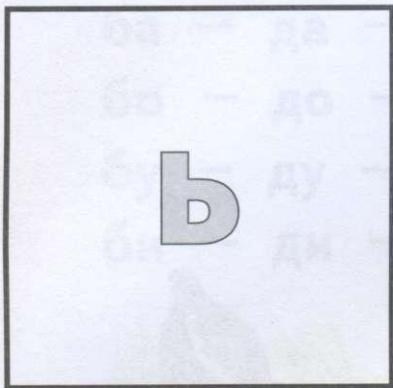
Гу-си: ко-ко-ко.  
Ос-лик: кар-кар-кар.  
Ку-ры: га-га-га.  
Во-ро-на: иа-иа.



## От-га-дай!

Га-ру-ну да-ли на у-жин ры-бу. Га-рун ку-шал ры-бу и мур-лы-кал. По-том вы-мыл лап-ки и мор-ду. Га-рун был сыт. Он ус-нул.

Кто Га-рун?



У кус-тов — ло-си.  
У кус-та — лось.



КО-НИ

КОНЬ

ГУ-СИ

ГУСЬ

К О Н И

К О Н Ь

Г У С И

Г У С Ь

Н | НЬ

М | МЬ

В | ВЬ

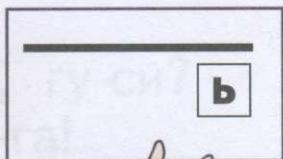
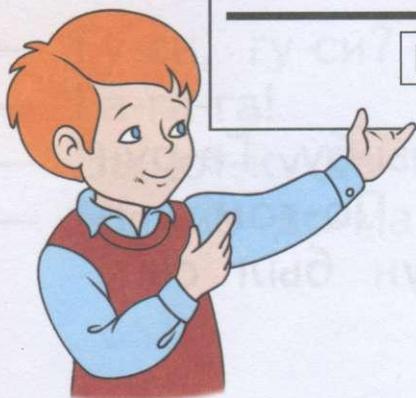
Б | БЬ

Т | ТЬ

С | СЬ

П | ПЬ

Р | РЬ



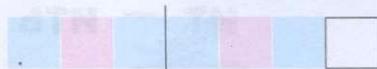
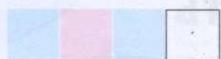
ить | пы-лить      со-лить      хо-дить      ку-пить  
ать | иг-рать      ду-мать      ку-пать      вы-ти-рать

пыль

соль

И-горь

мор-ковь



## Ко-му за-пис-ка?

\_\_\_\_\_!

Пол мы-ли. Пыль вы-ти-ра-ли. Ку-пи-ли соль, рис и мор-ковь. Мы в са-ду. Там хо-ро-шо иг-рать.

И-горь и Ли-да.

толь-ко

со-би-рать

## Ло-ды-ри



Жи-ли ло-ды-ри. О-ко-ло их до-ма рос-ли виш-ни. Толь-ко со-би-рать виш-ни дол-го. Ло-ды-ри у-па-ли и ра-зи-ну-ли рты. О-ни ду-ма-ли: виш-ни са-ми у-па-дут в рот.

ат — ать  
от — оть  
ут — уть  
ыт — ыть  
ит — ить

пи-сать  
по-лоть  
по-дуть  
по-мыть  
по-лить



И-горь      Оль-га      ва-силь-ки      ис-пу-га-лась

### На лу-гу

И-горь, Ми-ша и Оль-га иг-ра-ли на лу-гу.

«Ой, о-са!» — ис-пу-га-лась Оль-га.  
И-горь у-бе-жал от о-сы.

Он \_\_\_\_\_ .



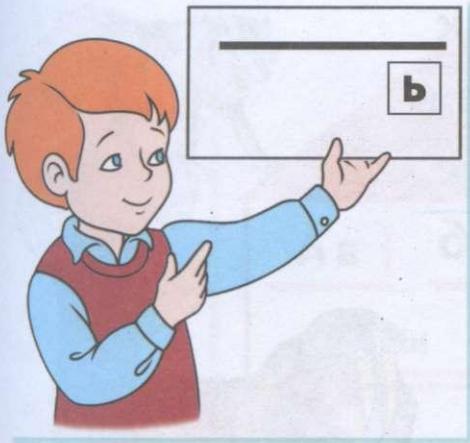
А Ми-ша? Он сог-нал о-су.  
Оль-га бы-ла ра-да.

И-горь \_\_\_\_\_ .



Ми-ша \_\_\_\_\_ .





ась-ась — у нас ка-рась  
 ось-ось — на лу-гу лось  
 усь-усь — ши-пит гусь  
 ысь-ысь — за кус-том рысь

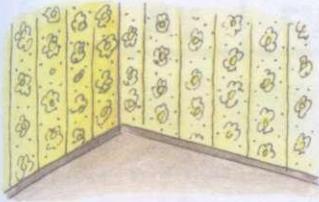


хор



хорь

хор — хорь  
 рис — рысь



у-гол



у-голь

у-гол

у-голь



### На-зо-ви нас



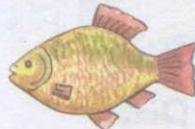
хорь



рысь



о-кунь



ка-рась



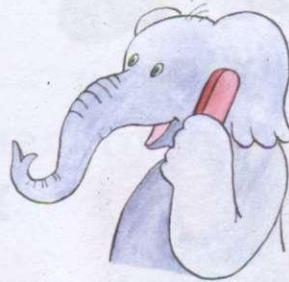
О-кунь, ка-рась — ры-бы.  
 А гусь и ут-ка?



во	вол	волк
мо	мор	морж
ти	тиг	тигр
ри	гри	гриб



то сто стол  
ту сту стул  
ло сло слон



— Кто го-во-рит?

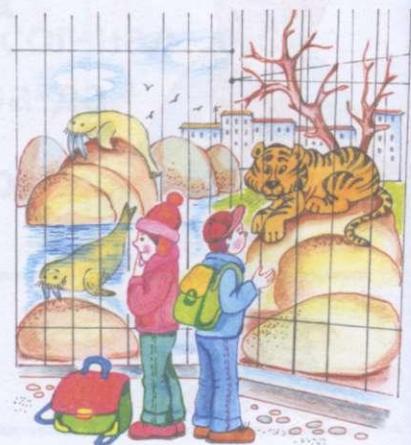
— \_\_\_\_\_ .

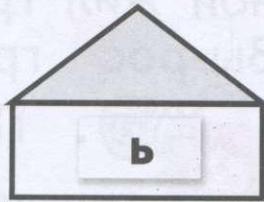
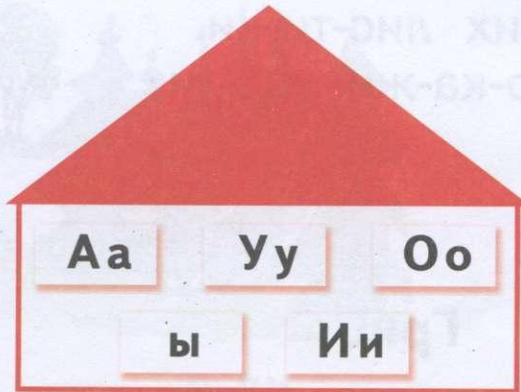


па — пар — парк  
зо-о-парк ви-дит у-ви-дит смот-рит

### Зо-о-парк

Тут тигр. Вот морж.  
Сла-ва ви-дит тиг-ра.  
А Гри-ша смот-рит на мор-жа.  
Морж ныр-нул в во-ду.  
У-ви-дит ли Гри-ша мор-жа?

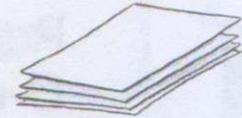




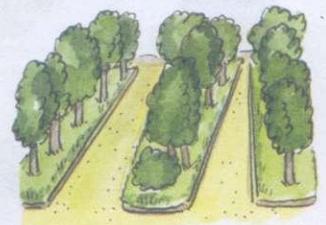
ба	да	га	бо	до	го
бу	ду	гу	би	ди	ги



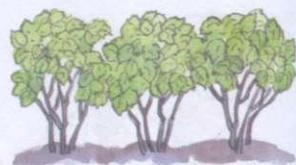
с .	ль	о	р .	сь
б .	ль	ы	г .	сь
п .	ль	у	л .	сь



МОС-ТЫ — МОСТ  
 тан-ки — танк  
 лис-ты — лист  
 пар-ки — парк



Вот кусты. На них листики.  
Покажи куст. Покажи листик.



## Гриб

На лугу под сосной жил гриб.  
Он рос и рос. Вырос гриб-  
гигант. Приползла . Про-  
грызла гриб. Стал гриб гнилой.



## Отгадай!

Надо мной она кружит,  
Надо мной она жужжит.



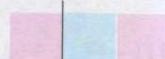
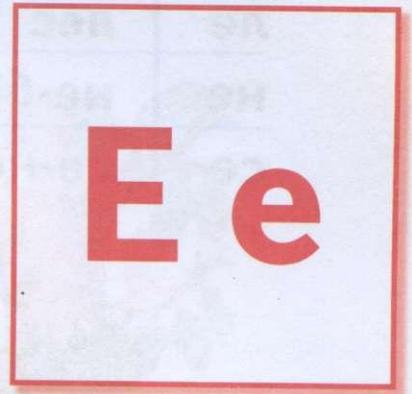
Росла на лугу,  
Оказалась в \_\_\_\_\_.





ель

е-ли



ел  
е-ла  
е-ли



Е-гор ел.

Зи-на е-ла.

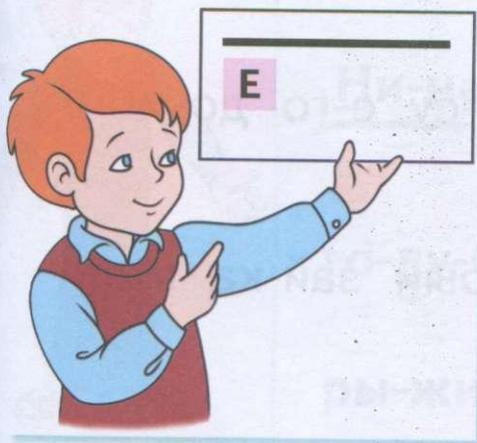
О-ни е-ли.

е-жи  
е-нот



Е-жи кол-ки.

Е-но-ты пу-шис-ты.



ле	лес
не	не-бо
се	се-но

де	день
бе	бел-ка
пе	пень



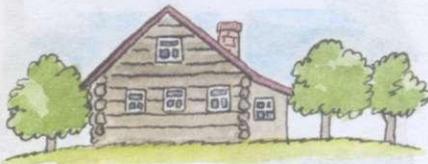
### Да-вай за-пом-ним!



В лес пой-ду,



Зай-ку се-ро-го най-ду.



При-не-су е-го до-мой,



Бу-дет се-рый зай-ка мой.

## В ле-су



Мы бы-ли в ле-су. Там ви-де-ли зай-ку и бел-ку.

Зай-ка у-бе-жал. А бел-ка грыз-ла лес-ны-е о-ре-хи. О-на бро-са-ла в нас скор-луп-ки.

Мы слу-ша-ли ку-куш-ку. И ку-ко-ва-ли то-же: ку-ку, ку-ку, ку-ку!

Е-гор е-хал на  .

Ни-на е-ха-ла на  .

го-лу-бо-е не-бо \_\_\_\_\_ лес

ры-жи-е бел-ки \_\_\_\_\_ ре-ки



ме	мел	бе	бег	ле	лес
се	сел	не	нет	ме	мех
пе	пел	де	дед	ле	лев



## Как нуж-но?

смот-рел — не смот-рел



Будь ос-то-ро-жен!

## Как пра-виль-но?

шу-мел — не шу-мел



Ду-май не толь-ко о се-бе!

лес — ле-сок  
снег — сне-жок  
сос-на — со-сен-ка

ве-тер — ве-те-рок  
бе-рег — бе-ре-жок

### До-бавь сло-во!



Де-ти по-шли за гри-ба-ми в \_\_\_\_\_ .  
Зи-мой па-да-ет пу-шис-тый \_\_\_\_\_ .  
Ду-ет сла-бый \_\_\_\_\_ .  
У ре-ки кру-той \_\_\_\_\_ .

### А те-перь сам!

В ле-су \_\_\_\_\_ .

На сос-не \_\_\_\_\_ .

### От-га-дай!

Кто зи-мой хо-лод-ной  
Хо-дит злой, го-лод-ный?



Е-ла, е-ла дуб, дуб,  
По-ло-ма-ла зуб, зуб.

ру тру труд труд-но труд-ный  
ве све свет Све-та свет-лый

## Труд-ны-е при-ме-ры

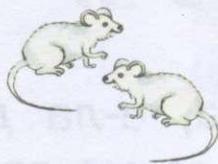


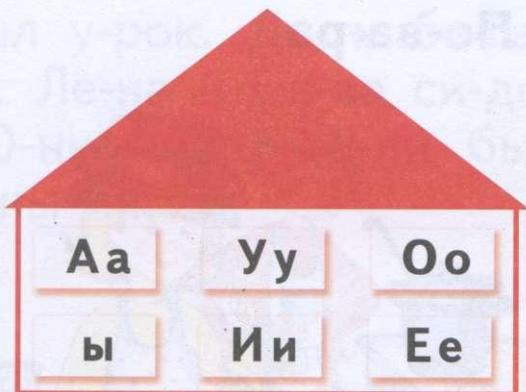
Све-та ре-ша-ла при-ме-ры.  
Но при-ме-ры бы-ли труд-ны-е.  
— Да-вай ре-шу, — ска-зал  
брат.  
— Са-ма ре-шу, — от-ве-ти-ла  
Све-та.  
Кто прав?

## От-га-дай!

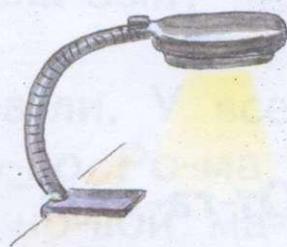
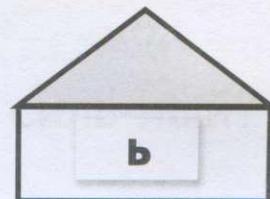


У них уш-ки на ма-куш-ке,  
У них длин-ны-е хвос-ты.  
Им о-пас-ны толь-ко кош-ки,  
Толь-ко кош-ки и ко-ты.





СМЫ	СВЫ	СНЫ	СЛЫ
СМИ	СВИ	СНИ	СЛИ
СМЕ	СВЕ	СНЕ	СЛЕ
СМЕХ	СВЕТ	СНЕГ	СЛЕД



Ь

СОЛЬ  
НОЛЬ



Ь

ПИСЬ-МО  
ПАЛЬ-ТО

О



## По-ва-ра



Га-ли-на и И-ри-на ва-ри-ли суп.  
По-ло-жи-ли в суп рис, ка-пус-ту  
и лук.

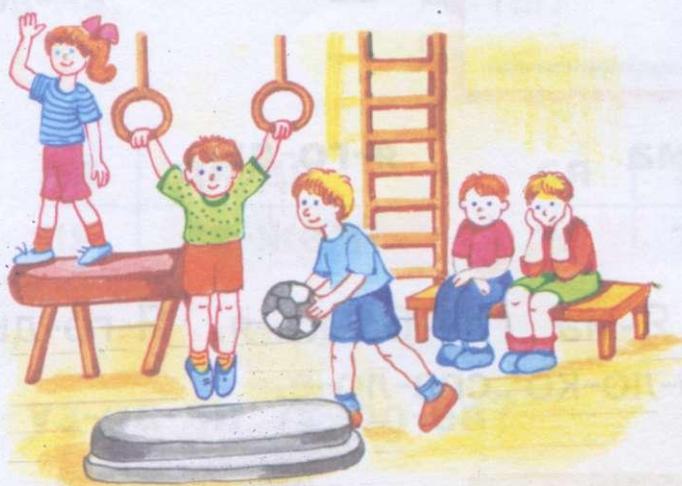
А соль за-бы-ли. Ка-кой был суп?

## От-га-дай!

Ле-том се-рый, зи-мой бе-лый.



Был урок. Дети бега-ли. Де-ти пры-га-ли. Ле-на и Се-ва си-де-ли на ска-мей-ке. О-ни не хо-те-ли быть лов-ки-ми и силь-ны-ми.



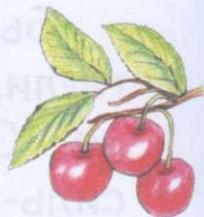
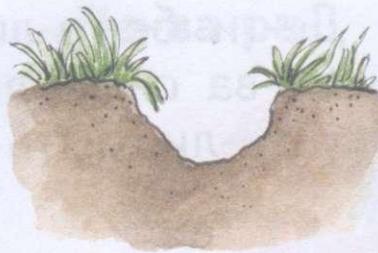
Кто сла-бый? Кто силь-ный?

Ма-лы-ши иг-ра-ли. У всех иг-руш-ки. Им ве-се-ло. Толь-ко Ро-ма не иг-рал. Е-му бы-ло жал-ко но-вой ма-ши-ны.



Кто доб-рый? Кто жад-ный?

Я я



я-ма

я-го-ды

яб-ло-ко



Я-ма глу-бо-ка-я. Я-го-ды вкус-ны-е.  
Яб-ло-ко спе-ло-е.

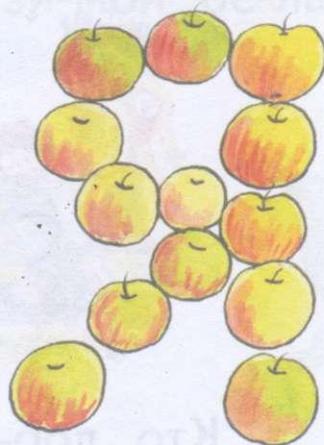
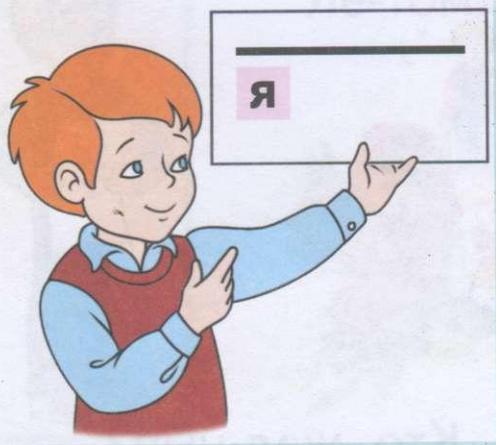


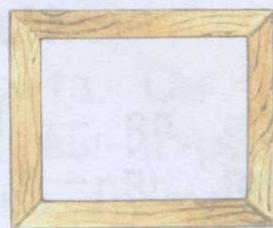
Я Я-на.

Я Я-ша.

Я Зо-я.

Мы — Я-на, Я-ша и Зо-я.





Вы Зо-я И-ва-нов-на.

— А ты?

— Я \_\_\_\_\_.

ня	ня-ня
ля	ля-ля

дя	дя-дя
ля	ля-жем

ся	ся-дем
тя	тя-нем

## Вы уз-на-ли ге-ро-ев?

Тя-нут - по-тя-нут, а вы-тя-нуть не  
мо-гут.



Я Ко-ло-бок, Ко-ло-бок,  
У ме-ня ру-мя-ный бок.

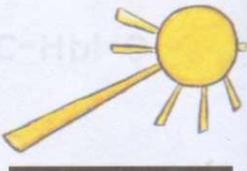
## Наш хор

Ля, ля, ля — Ва-ля, Ко-ля, То-ля.  
Ня, ня, ня — Та-ня, Со-ня, То-ня.  
Ря, ря, ря — Ва-ря, Бо-ря.  
Все мы дружно  
Пе-ли в хо-ре.



## На-ша лю-би-ма-я пес-ня

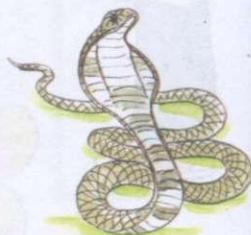


Пусть всег-да бу-дет !  
Пусть всег-да бу-дет не-бо!  
Пусть всег-да бу-дет ма-ма!  
Пусть всег-да бу-ду я!

кош-ка



зме-я



Ка-ка-я кош-ка? А ка-ка-я зме-я?

доб-ра-я  
зла-я

о-пас-на-я  
кра-си-ва-я

ум-на-я  
гроз-на-я

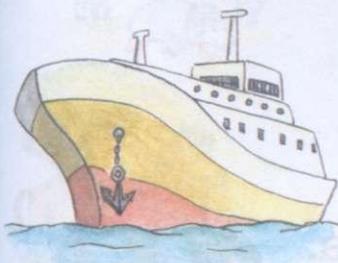
## ях-та



У дя-ди Ва-си ях-та. Он спорт-смен. Дя-дя Ва-ся вы-иг-рал ку-бок. С ним со-ба-ка Лу-ки. О-ни дру-жат.

└ \_\_\_\_\_ .

## я-корь



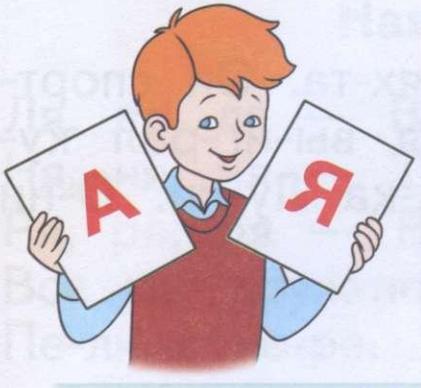
Мы ви-де-ли боль-шой па-ро-ход. Он под-хо-дил к бе-ре-гу. С па-ро-хо-да спус-ка-ли я-корь.

└ \_\_\_\_\_ .

## От-га-дай!

Круг-ло-е, ру-мя-но-е  
С де-ре-ва дос-та-ну я.  
На та-рел-ку по-ло-жу,  
«Ку-шай, ма-ма», — я ска-жу.



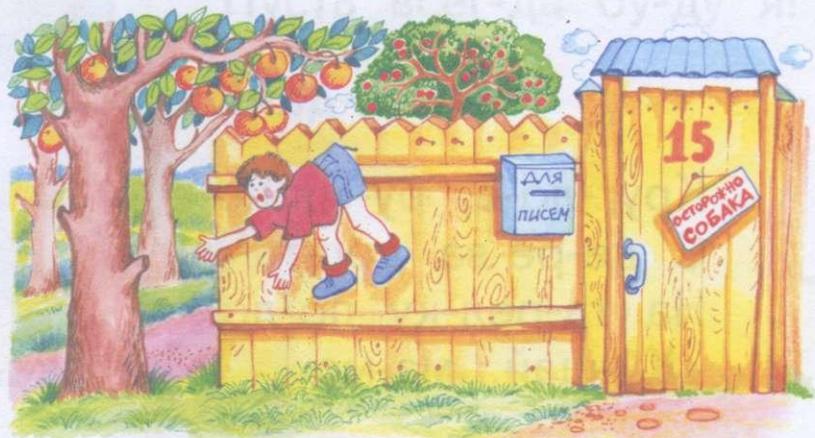


ма — мя	са — ся	за — зя
на — ня	па — пя	ра — ря
мал	рад	сад
мял	ряд	сядь

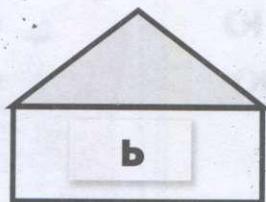
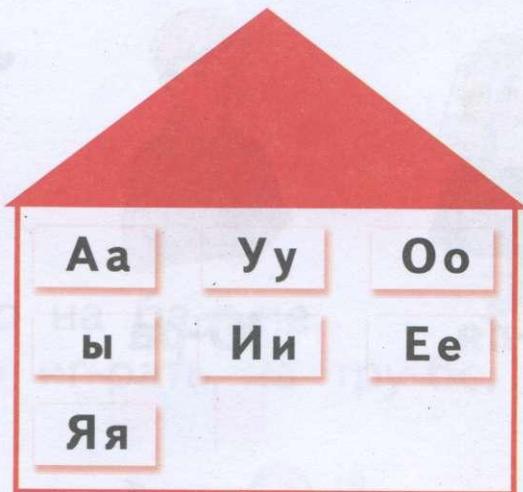


### Кто у ко-го?

У ов-цы яг-ня-та.  
У ко-зы коз-ля-та.  
У ко-ро-вы те-ля-та.  
У ло-ша-ди же-ре-бя-та.



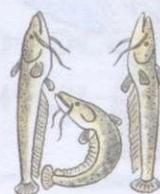
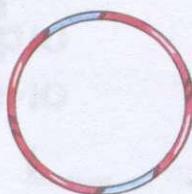
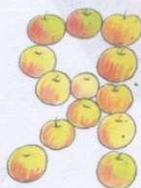
О-ко-ло за-бо-ра рос-ла яб-ло-ня. По-лез Я-ша на за-бор. Хо-тел сор-вать яб-ло-ко. Но яб-ло-ка не дос-тал, а по-вис на за-бо-ре. Я-ша, не лезь сам. Ты по-ка ма-лень-кий.



ма	па	на	ва	ла
сма	спа	сна	сва	сла
смя	спя	сня	свья	сля



Гном гу-лял. Гном иг-рал. Гря-нул гром.  
— Где ты, гном?



**Ю ю**



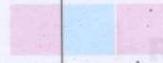
**Ю-ля**



**Ю-ра**



**Ю-та**



ро-ю  
мо-ю  
по-ю

ле-та-ю  
ри-су-ю  
ка-та-ю

о-бе-да-ю  
о-де-ва-ю  
о-бу-ва-ю



Я ро-ю я-му.  
Я са-жа-ю куст.

