

СОГЛАСОВАНО
Советом Учреждения
Протокол № 4
от «20» марта 2023 г.

ПРИНЯТО
решением
педагогического совета
школы - интерната
Протокол № 3
от «28» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБОУ «Бийская
общеобразовательная
школа – интернат № 2»
Г.Ю. Юрова
Приказ от «28» марта 2023 г.
№ 93а-д

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа - интернат № 2»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, санитарные правила СП 2.4 3648-20 от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации», Устава школы КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа – интернат № 2».

1.2. Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее - ИУП) в Учреждение.

1.3. Положение служит организационно — методической основой реализации права обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемых программ дополнительного образования.

1.4. Обучение по ИУП представляет собой форму организации деятельности обучающегося, как для обучения по ускоренной программе, так и для индивидуального обучения в связи с особыми потребностями.

1.5. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность школы в реализации программ дополнительного образования.

1.6. Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.7. Положение об ИУП согласуется на заседании Совета Учреждения, обсуждается и принимается на педагогическом совете, утверждается приказом директора КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа – интернат № 2».

2. Основные термины и определения

2.1. Индивидуальный учебный план (ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение программы дополнительного образования (далее - программы ДО) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. Дети с ограниченными возможностями здоровья — это дети от 7 до 18 лет, имеющие временные, или постоянные нарушения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий для получения образования.

2.3. Дети с особыми образовательными потребностями - это дети, нуждающиеся в получении специальной психолого-педагогической помощи и организации особых условий при их воспитании и обучении.

3. Требования, предъявляемые к ИУП

3.1. ИУП является составной частью рабочей программы ДО педагога и призван обеспечить развитие потенциала молодых талантов и мотивированных обучающихся и детей с ограниченными возможностями обучения (далее - ОВЗ).

3.2. ИУП является самостоятельным, в составе рабочей программы ДО, объектом/направлением внутриучрежденческого контроля в соответствии с планом работы школы-интерната, в иных случаях - других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

3.3. ИУП разрабатывается в виде приложения к рабочей программе ДО по соответствующей направленности на учебный год или период, необходимый для освоения определенного тематического блока при подготовке к мероприятиям, должен содержать название тем, количество часов и состав обучающихся по ИУП (персменный / постоянный).

3.4. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года (или иного временного промежутка), согласно расписанию, при необходимости с применением различных форм обучения.

3.5. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего), СанПиН.

3.6. ИУП должен быть разработан и утвержден Учреждением не позднее 10 сентября нового учебного года (для годового ИУП).

4. Цели, задачи ИУП, принципы реализации

4.1. Цели реализации ИУП - удовлетворение образовательных потребностей и поддержка одаренных и мотивированных обучающихся, детей с особыми образовательными потребностями и детей с ОВЗ.

Задачи:

- создать условия для оптимального развития способностей детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности (участие в конкурсах различного масштаба по художественно-эстетической, социально-педагогической, научно - технической, экологической направленностям), социальной адаптации, личностного и профессионального самоопределения

обучающихся;

- обеспечить равный доступ к дополнительному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией и ОВЗ;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей индивидуального обучения;
- создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми с высоким уровнем мотивации, с особыми образовательными потребностями;
- предоставить возможность создания ситуации успеха для всех участников образовательно-воспитательного процесса;
- повысить качество обучения.

4.2. Основными принципами реализации ИУП являются:

- дифференциация (форма организации обучения с учетом типологических индивидуально-психологических особенностей обучающихся и особой организации коммуникации учителя - детей, которая характеризуется вариативностью содержания, методов и интенсивности обучения);
- вариативность (способность соответствовать изменяющимся образовательным потребностям и возможностями различных групп обучающихся и индивидуальным особенностям отдельных обучающихся, создавать и предоставлять обучающимся варианты образовательных программ или отдельных видов образовательных услуг: для выбора);
- диверсификация (разнообразие, разностороннее развитие, расширение видов предоставляемых услуг, организация новых видов деятельности);
- индивидуализация (организация учебной деятельности с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, которая позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого ребенка).

5. Структура и содержание ИУП

5.1. Структура ИУП определяется Учреждением самостоятельно.

5.2. Содержание ИУП программы ДО должно:

- обеспечивать преемственность содержания программы ДО;
- соответствовать направленности образовательной деятельности,
- содержанию и образовательной программы школы,
- специфике и традициям школы,
- запросам участников образовательных отношений.

5.3. Содержание ИУП определяется педагогом самостоятельно в соответствии с рабочей программой, учебно-тематическим планом (далее - УТП) объединения, кружка, спортивной секции. в котором обучается ребенок.

6. Организация индивидуального обучения

6.1. Перевод обучающегося на индивидуальный учебный план обусловлено Положением, которое предусматривает:

- успешное обучение в детском объединении (групповая форма обучения) два года со дня зачисления в детское объединение;

- оценку педагогическим советом готовности обучающегося к переходу на индивидуальный образовательный маршрут;
- желание обучающегося перейти на обучение по индивидуальному образовательному маршруту и осознание им ответственности принимаемого решения;
- согласие родителей (законных представителей).

6.2. Перевод ребенка на обучение по ИУП осуществляется в начале или в течение учебного года по мере необходимости.

6.3. Обучающиеся по ИУП, и их родители (законные представители) пользуются всеми правами, предоставляемыми обучающимся школой и их родителям (законным представителям), и несут все возложенные обязанности. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать дополнительную образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогами дополнительного образования в рамках программы дополнительного образования.

6.4. Ребенок с ограниченными возможностями здоровья получает индивидуальное обучение добровольно. Занятия с детьми с особыми образовательными потребностями могут проводиться на дому. В соответствии с особенностями ребенка (согласно диагнозу, представленному с согласия родителей/законных представителей), на основании результатов психолого-педагогической диагностики (с согласия родителей/законных представителей), педагог дополнительного образования разрабатывает индивидуальный образовательный маршрут. На основании заявления родителей, приказа директора обучающийся с особыми образовательными потребностями зачисляется на обучение в объединение (кружок) по индивидуальному образовательному маршруту.

6.5. Решение о переводе обучающегося на обучение по ИУП принимается педагогическим советом на основании заявления родителей (законных представителей), ходатайства педагога ДО или рекомендации администрации Учреждения.

6.6. Педагогический совет оценивает готовность обучающегося к переходу на обучение по индивидуальному учебному плану по следующему алгоритму:

- Педагог дополнительного образования или администрация Учреждения представляет ходатайство на педагогического совета школы о возможности перевода, обучающегося на индивидуальное обучение с указанием причин, вызвавших такую необходимость.
- Педагог дополнительного образования разрабатывает ИУП в соответствии с программой ДО, осваиваемой ребёнком\детьми, с учетом его (их) индивидуальных особенностей, который рассматривается на заседании педагогического совета. Структура рабочей программы индивидуального обучения должна соответствовать требованиям, предъявляемым к программам ДО.

6.7. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

- Обсуждение проектов ИУП на заседании педагогического совета на предмет готовности, по итогам которого выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемых Положением к ИУП;
- После обсуждения на заседании педагогического совета утверждается ИУП, осуществляется перевод ребёнка/детей на обучение по ИУП соответствующим приказом по школе с указанием периода реализации ИУП.

7. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление.

- 7.1. Реализация ИУП является обязательным для обучающегося/обучающихся и регулируется Положением.
- 7.2. Администрация КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа – интернат № 2» составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.
- 7.3. Оформление документации осуществляется в установленном порядке в журнале учета посещаемости занятий кружка, объединения, спортивной секции в соответствии с Правилами ведения журнала.
- 7.4. Группы сменного состава/группы и т. п., сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются соответствующими организационно-распорядительных документами.

8. Аттестация обучающихся по индивидуальным учебным планам.

- 8.1. Промежуточная аттестация обучающихся по ИУП, осуществляется на общих основаниях в соответствии положение об аттестации обучающихся в Учреждения (за исключением имеющих справки врачебной комиссии).
- 8.2. ИУП, индивидуальное расписание занятий, перечень программ дополнительного образования, количество часов, фамилия, имя, отчество педагогических работников, осуществляющих и контролирующих обучение, утверждаются приказом директора школы.
- 8.3. Сроки обучения по ИУП могут быть увеличены или уменьшены по ходатайству педагога ДО или рекомендации администрации Учреждения.

9. Механизм контроля организации индивидуального обучения.

- 9.1. Администрация КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа – интернат № 2» несет ответственность за обеспечение условий организации индивидуального обучения для каждого обучающегося.
- 9.2. Контрольные функции:
Администрация Учреждения:
 - формирует списки обучающихся по индивидуальному плану;
 - формирует, ведет банк программ, планов индивидуального обучения;
 - контролирует организацию индивидуального обучения в соответствии с Учебным планом школы, расписанием и СанПиН;
 - анализирует работу школы по данному направлению деятельности, вносит предложения по совершенствованию системы организации индивидуального обучения;

- оказывает консультативную помощь педагогам дополнительного образования в организации индивидуального обучения, разработке ИУП.

Педагог дополнительного образования:

- несет ответственность за качественную реализацию программы индивидуального обучения;

- своевременно представляет документы по организации индивидуального обучения.