

## ПРИНЯТО:

решением педагогического совета  
школы - интерната

Протокол № 1  
от «27» августа 2019 г.

## УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБОУ «Бийская  
общеобразовательная  
школа-интернат №2»

Г.Ю.Юрова  
Протокол № 13-9  
от «27» августа 2019 г.



## Положение о научно-методическом совете

### 1. Общие положения

- 1.1. Научно-методический Совет (далее Совет) создается в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы образовательной организации.
- 1.2. Совет в своей деятельности соблюдают Конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и проектно-исследовательской деятельности, а также Уставом и локальными правовыми актами школы.
- 1.3. В состав Совета входят заместитель директора по УВР, руководители методических объединений, педагог-психолог, учитель-дефектолог, логопед, опытные педагоги.
- 1.4. Совет является консультативным органом по вопросам организации методической работы в организации.

### 2. Цель и задачи научно – методического совета

- 2.1. Цель научно-методического совета – определить методические приоритетные направления и проблемы для консолидации усилий всего педагогического коллектива школы-интерната по их успешному разрешению.
- 2.2. Научно-методический совет создается для решения следующих задач возложенных на организацию:
  - координировать деятельность методических объединений, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса организации;
  - разрабатывать основные направления методической работы организации;
  - формировать цели и задачи методической службы;

- обеспечивать методическое сопровождение учебных программ, разработку учебных, научно-методических и дидактических материалов;
- организовывать опытно-поисковую, инновационную и проектно - исследовательскую деятельность в образовательной организации, направленную на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов и т.д.;
- организовывать консультирования педагогов по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- сопровождать обобщение и распространение педагогического опыта педагогов;
- участвовать в аттестации педагогов;
- проводить педагогические эксперименты;
- организовывать работу по поиску и апробации новых технологий, форм и методов обучения;
- способствовать профессиональному становлению молодых (начинающих) преподавателей;
- выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих педагогов;
- организовывать взаимодействие с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования;
- внедрять в учебный процесс современные учебно-методических и дидактические материалы и программное обеспечение автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем.
- разрабатывать программное обеспечение для проведения учебных занятий и внедрение их в учебный процесс.

### **3. Основные направления деятельности научно-методического совета:**

- анализ результатов образовательной деятельности по предметам;
- рассмотрение и оценка рабочих программ по изучаемым предметам;
- обсуждение рукописей учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам;
- подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации и квалификационного разряда педагогов;
- организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых информационных технологий обучения;
- разработка и совершенствование средств повышения наглядности обучения (терминальных и дисплейных комплексов, макетов стендов, диафильмов, таблиц и т.д.), а также методики их использования в учебном процессе;

- совершенствование учебно-лабораторной базы (специальных классов, кабинетов и их программного обеспечения);
- взаимные посещения занятий как внутри методического объединения, так и между учителями различных методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов;
- выбор и организация работы наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;
- разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам.

#### **4. Организация работы научно-методического совета**

4.1. В составе Совета могут формироваться секции по различным направлениям деятельности (проектно-исследовательская, инновационная, диагностика, разработка содержания и т.п.).

4.2. Руководит советом зам. директора по учебно-воспитательной работе. Для обеспечения работы Совет избирает секретаря.

4.3 Работа Совета осуществляется на основе годового плана. План составляется председателем Совета, рассматривается на заседании совета, согласовывается с директором школы и утверждается на заседании педагогического совета ОУ.

4.4. Периодичность заседаний совета – не реже 1 раз в четверть. О времени и месте проведения заседания председатель Совета (секретарь) обязан поставить в известность членов совета. Рекомендации подписываются председателем Совета и секретарем. При рассмотрении вопросов, затрагивающих другие направления образовательной деятельности, на заседания необходимо приглашать соответствующих должностных лиц. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов.

#### **5. Права научно-методического совета**

Научно-методический совет имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методических объединениях;
- ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении сотрудников ОУ за активное участие в опытно-поисковой, экспериментальной, научно-методической и проектно-исследовательской деятельности;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- выдвигать учителей для участия в конкурсах «Учитель года» и «Классный классный».

## **6. Контроль за деятельностью научно-методического совета**

В своей деятельности совет подотчетен педагогическому совету школы. Контроль за деятельностью научно-методического совета осуществляется директором ОУ (лицом им назначенным) в соответствии с планами методической работы и внутришкольного контроля.