

ПРИНЯТО:

решением педагогического совета
школы - интерната

Протокол № 10

от «31» мая 2018г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБОУ «Бийская
общеобразовательная
школа-интернат №2»

Г.Ю.Юрова

«31» мая 2018г.

Положение**о комплектации классов КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат №2» для детей с глубокой, умеренной и тяжелой умственной отсталостью, ТМНР, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программы (вариант 2)**

1. Положение о комплектации классов КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат №2» для детей с глубокой, умеренной и тяжелой умственной отсталостью, ТМНР, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программы (вариант 2) (далее Положение) разработано в соответствии с ФЗ-273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Устава ОУ, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 за № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат №2» создает и обеспечивает специальные условия реализации второго варианта АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учитывающими индивидуальные возможности и особые образовательные потребности обучающихся.
3. Особенности организации образовательного процесса определяются спецификой формирования классов обучающихся.
4. Наполняемость класса для обучающихся по варианту 2 АООП не превышает 5 человек (согласно нормам СанПиН).
5. Комплектация классов происходит с учетом возраста и особых потребностей обучающихся: психофизического развития, степени их потребности в уходе, присмотре и посторонней помощи.
6. Состав обучающихся каждого класса может быть смешанным, включать представителей разных типологических групп:
 - 1) дети с тяжёлыми нарушениями опорно-двигательных функций, не передвигающиеся самостоятельно (вследствие сложных форм ДЦП со спастическим тетрапарезом, гиперкинезами и т.д.), нуждающиеся в физической помощи, в уходе (в переносе, передвижении коляски, при одевании и раздевании, туалете, приеме пищи и т.д.);

2) дети с выраженными проблемами поведения, у которых может присутствовать агрессия, самоагрессия, крик, стереотипии, «полевое» поведение и другие проявления деструктивного характера. В связи с этим они нуждаются в постоянном присмотре и сопровождении;

3) дети с умеренной или тяжелой умственной отсталостью, без вышеперечисленных сопутствующих нарушений или с ними, но в менее выраженной степени, не требующие постоянной помощи и контроля со стороны персонала.

7. При комплектации классов учитывается типологические особенности обучающихся:

- до 2-х обучающихся первой группы,
- 1 обучающийся второй группы,
- 2 или 3 обучающихся третьей группы.

8. С учетом материально-технических и кадровых условий возможно объединение классов (по два). При объединении двух классов в одном помещении с 10 обучающимися работают 2 учителя и 2 воспитателя.

9. Перевод обучающегося на следующий год обучения осуществляется по возрасту.