

## **ПРИНЯТО**

решением педагогического совета  
школы - интерната  
Протокол № 1  
от 24.08.2022г.

## **УТВЕРЖДАЮ**

Директор КГБОУ «Бийская общеобразовательная  
школа-интернат №2»

Г.Ю. Юрова

Приказ от 24.08.2022г. № 218-д

### **Положение о поурочном плане**

#### **I. Общие положения**

1.1. Поурочный план - документ, регламентирующий деятельность на уроке:

- учителя - по организации учебно-воспитательного процесса;
- учащихся - по овладению знаниями, умениями, навыками по предмету в соответствии с рабочей программой.

1.2. Поурочный план учитель составляет к каждому уроку и хранит в течение учебного года.

1.3. Поурочный план составляется учителем в соответствии с рабочей программой по предмету.

1.4. Основные задачи поурочного плана:

- определить место урока в изучаемой теме;
- определить цели урока;
- отобрать содержание урока в соответствии с целями урока;
- сгруппировать учебный материал и определить последовательность его изучения;
- отобрать формы и методы обучения и организации познавательной деятельности учащихся.

#### **II. Разработка поурочного плана**

2.1. Основными компонентами поурочного плана являются:

целевой: постановка целей учения перед учащимися;

коммуникативный: определение уровня общения учителя с классом;

содержательный: подбор материала для изучения, закрепления, повторения, самостоятельной работы и т. д.;

технологический: выбор форм, методов и приемов обучения;

контрольно-оценочный: использование оценки деятельности ученика на уроке для стимулирования его активности и развития познавательного интереса.

2.2. Цель урока включает следующие аспекты:

образовательный: вооружение учащихся системой знаний, умений и навыков;

воспитательный: формирование у учащихся научного мировоззрения, положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нравственных качеств личности;

коррекционно-развивающий: коррекция и развитие у учащихся познавательного интереса, творческих способностей, речи, высших психических функций.

### 2.3. Этапы планирования урока:

- определение типа урока, разработка его структуры;
- отбор оптимального содержания учебного материала урока;
- выделение главного опорного учебного материала в общем содержании урока;
- выбор технологий, методов, средств, приемов обучения в соответствии с типом урока;
- выбор организационных форм деятельности обучающихся на уроке и оптимального объема их самостоятельной работы;
- определение объема домашнего задания;
- определение форм подведения итогов урока, рефлексии;
- оформление поурочного плана урока.

### 2.5. Соблюдение правил, обеспечивающих успешное проведение планируемого урока:

- учет индивидуальных, возрастных и психологических особенностей учащихся класса, уровня их знаний;
- на каждом уроке должен осуществляться индивидуально-дифференцированный подход к учащимся;
- подборка разнообразных учебных заданий, целью которых является: узнавание нового материала, воспроизведение, применение знаний в знакомой ситуации, применение знаний в незнакомой ситуации, творческий подход к знаниям;
- дифференциация учебных заданий в соответствии с принципом «от простого к сложному»;
- определение способов развития познавательного интереса учащихся;
- продумывание различных методов и приёмов обучения, педагогических технологий.

## **III. Оформление поурочного плана**

3.1. Поурочный план оформляется в виде конспекта.

3.2. Конспект поурочного плана содержит две основные части: формальную и содержательную.

3.3. Формальная часть конспекта включает:

- тему урока;
- цели урока;
- оборудование, ТСО.

3.4. Содержательная часть конспекта включает описание этапов урока. В ней учитель отражает коррекционную и индивидуальную работу с учащимися и выполнение рекомендаций ППк.

3.6. Примерный (в зависимости от типа урока) перечень этапов урока и их содержание в поурочном плане:

- организационный момент;
- повторение опорных знаний (определение понятий, законов, которые необходимо активизировать в сознании обучающихся, чтобы подготовить их к восприятию нового материала; самостоятельная работа обучающихся, ее объем, формы; способы развития интереса учащихся к предмету, к теме; формы контроля за работой класса, отдельных учащихся);
- усвоение новых знаний (новые понятия, законы и способы их усвоения; определение познавательных учебных задач урока, т.е. что должны узнать и освоить ученики; проблемные и информационные вопросы; варианты решения проблемы; варианты закрепления изученного материала);
- формирование умений и навыков (конкретные умения и навыки для отработки; виды устных и письменных самостоятельных работ и упражнений; способы «обратной» связи с учащимися; фамилии учащихся, которые будут опрошены; практическая работа);

- итог урока, рефлексия;
- домашнее задание (дифференцированный подход к объему и сложности домашнего задания).

3.8. Учитель самостоятельно определяет объем содержательной части конспекта поурочного плана.

3.9. Форма оформления поурочного плана

Дата урока \_\_\_\_\_

Тема урока: \_\_\_\_\_

Цели урока

Образовательная: \_\_\_\_\_

Коррекционно-развивающая: \_\_\_\_\_

Воспитательная: \_\_\_\_\_

Оборудование: \_\_\_\_\_

Ход урока

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающегося	Примечание / коррекционная и индивидуальная работа на уроке