

**Краевое государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников
с ограниченными возможностями здоровья
"Бийская общеобразовательная школа-интернат № 2"**

ПРИКАЗ

от 25.09. 2024 г.

№ 344-д

г. Бийск

«О создании рабочей группы по разработке
«Программы развития КГБОУ «Бийская
общеобразовательная школа-интернат № 2»»

На основании п.7 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью трансформации и развития образования, создания равных условий для реализации идеологии «единого образовательного пространства» для каждого ребенка в условиях реализации Концепции проекта «Школа Минпросвещения России» (протокол коллегии Министерства просвещения РФ от 08.04.2022г. №ПК -1 вн), -

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать рабочую группу по разработке Программы развития образовательной организации в следующем составе:

Руководитель рабочей группы – Г.Ю.Юрова, директор образовательной организации,
Заместитель руководителя рабочей группы – Л.А.Лошкарева, заместитель директора по УВР.

Члены рабочей группы:

В.В.Воропаева - заместитель директора по ВР;

Т.И.Попова – руководитель методического объединения учителей начальных классов;

Н.А.Таушканова - руководитель методического объединения учителей, работающих в классах ГУО;

А.Ю.Букина - руководитель методического объединения воспитателей;

А.В.Деваева - руководитель методического объединения учителей гуманитарно-математического цикла;

Н.Г.Гулевая – педагог-психолог;

Н.В.Шумкова - учитель-дефектолог;

Т.В. Опеньшева – председатель первичной профсоюзной организации;

О.В.Рязанова - руководитель методического объединения классных руководителей.

2. Утвердить Порядок разработки Программы развития (Приложение 1).

3. Утвердить план мероприятий по разработке Программы развития (Приложение 2).

4. Вакуловой И.А., инженеру-программисту разместить настоящий приказ на официальном сайте школы в разделе «Документы» в папку «Программа развития школы» (до 30.09.2024 г.)

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Г.Ю.Юрова

ПОРЯДОК
разработки Программы развития
КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат № 2»

1. Общие положения

1.1. Порядок разработки программы развития образовательной организации разработан в соответствии с п.7 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящий Порядок определяет принципы разработки, содержания и механизмов сборки программы развития (далее – Программа) КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат № 2» (далее – Школа).

1.3. Программа разрабатывается образовательной организацией самостоятельно с соблюдением требований действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

1.4. Программа является документом управленческой стратегии, направленным на трансформацию образовательного пространства Школы, регламентирующим и направляющим навигатором по созданию новых образовательных возможностей и качественных преобразований в образовательных результатах. Программа носит среднесрочный характер и её действие рассчитано на 5 лет.

1.5. Программа является документом прямого действия. От документов концептуального характера программа отличается наличием описания чётко и детально определённых путей и действий (мероприятий), проектов трансформации и механизмов реализации управленческих стратегий развития, сроков их осуществления, ответственных исполнителей и необходимых ресурсов. Программа развития до 2029 года является естественным и логичным продолжением заложенных и реализованных в школе направлений до 2024 года. Программа развития на период 2025-2029 гг. учитывает интеллектуальный, кадровый, материально-технический, инфраструктурный и социокультурный потенциал Школы.

1.6. Подходы к формированию Программы развития учитывают традиции, современное состояние и перспективу развития Школы.

1.7. Структура программы включает следующие разделы:

- Паспорт Программы развития Школы.
- Информационная справка.
- Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики (ресурсы, содержание и качество; основные внутренние ограничения и внешние вызовы, стоящие перед школой краткая характеристика и обоснование конкурентных преимуществ (сильных сторон) по основным направлениям деятельности).
- Концепция Программы развития Школы.
- Целевая модель (Миссия, стратегическая цель и стратегические задачи; показатели результативности; конкурентные преимущества, прогнозируемые к 2029 году; партнёры и принципы взаимодействия).
- Модель управления по созданию и реализации: организация, механизмы и инструменты, экспертное сопровождение и включение государственно-общественного управления.
- Информационное обеспечение развития Школы.
- Ресурсное обеспечение реализации Программы (образовательная инфраструктура).
- Проекты трансформации, направленные на развитие Школы.
- Ожидаемые результаты реализации Программы.
- Дорожная карта реализации Программы развития Школы.

2. Ценностная модель программы и её приоритеты

2.1. Разработка трансформационных проектов школьного образования, развития Школы и всех участников образовательного процесса в условиях реализации Концепции проекта «Школа Минпросвещения России».

2.2. Войти в процесс самоопределения Школы относительно её концептуальной модели, стратегии, образовательного продукта и заинтересованных сторон (организаций). В конечном итоге это позволит повысить качество образования и расширить круг участников развития Школы.

3. Задачи Программы

3.1. Программа как документ и источник единых данных определяет систему приоритетов и целевых ориентиров на решение следующих задач:

- Определить единую политику стратегических целей и задач по достижению результатов развития Школы на период до 2029 года;
- Определить перечень инструментов и механизмов, оценку контекста внешней среды, существующее состояние и перспективы развития Школы;
- Выявить возможности и ограничения, угрозы и риски, достижения и кадровый потенциал исполнителей, проблемы, дефициты и недостатки;
- Определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.

4. Функции Программы

4.1. Программа выполняет следующие функции:

- нормативную – является обязательным для выполнения в полном объёме документом, регламентирующим порядок разработки Программы;
- стратегического целеполагания – определяет ценности и цели, ради достижения которых Программа разрабатывается;
- определения перспектив развития школьного образования;
- проектную и процессуальную – определяет логическую последовательность мероприятий по трансформации школьного образования, организованные формы и методы, средства и условия процесса развития;
- оценочную – выставляет качественные измерения в трансформации школьного образовательного пространства, посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

5. Характерные особенности Программы

5.1. Предмет программы – управление трансформацией образовательного пространства Школы как деятельность по развитию школьного образования.

5.2. Стратегия трансформации образовательного пространства Школы и школьного образования в процессе реализации Программы включает в себя стадии инициативы, экспертизы, принятия решений и реализации изменений.

5.3. Критериями эффективности деятельности в процессе реализации Программы является соответствие требованиям образовательной политики.

6. Требования к Программе развития

6.1. Трансформационный характер Программы, опора при её разработке на опыт и традиции разработки программ развития школьного образования, на проект «Школы Минпросвещения России».

6.2. Связь Программы с региональными программами развития образования и программами реализации приоритетных направлений в Российской Федерации.

6.3. Возможность широкого общественного участия в разработке и обсуждении Программы.

7. Порядок утверждения Программы

7.1. Программа обсуждается на заседаниях педагогического совета и совета учреждения.

7.2. Программа предоставляется для экспертизы и для согласования с Учредителем.

7.3. После прохождения процедуры экспертизы и согласования, Программа утверждается в соответствии с локальным нормативным актом Школы.

**ПЛАН
мероприятий по разработке Программы развития
КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат № 2»**

№	Основные мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
1. Аналитика данных для выработки путей трансформации			
1.1.	Изучение текущей ситуации по основным направлениям работы Школы (результаты самообследования).	Лошкарева Л.А., заместитель директора по УВР	Июнь-июль 2024
1.2.	Подготовка аналитических выдержек и материалов, определяющих государственную политику в сфере образования.	Лошкарева Л.А., заместитель директора по УВР	Июнь-июль 2024
1.3.	Подготовка опорной презентации для работы педагогического совета №1	Лошкарева Л.А., заместитель директора по УВР	Август 2024
1.4.	Составление SWOT-анализа, сбор информации о внешней и внутренней среде школы.	Лошкарева Л.А., заместитель директора по УВР	Август - сентябрь 2024
1.5.	Формирование рабочей группы, утверждение Порядка разработки Программы развития КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат № 2»	Лошкарева Л.А., заместитель директора по УВР	Август - сентябрь 2024
2. Организация семинаров по проектированию стратегии трансформации школы			
2.1.	Заседание членов рабочей группы. Повестка заседания членов рабочей группы для обсуждения и выработки единой линии по трансформации образовательного пространства школы и школьного образования. 1. Анализ текущего состояния школы. 2. Видение, миссия и стратегия школы. 3. Постановка целей и оценка имеющихся ресурсов. 4. Проблемы развития и формирования пакета задач. 5. Ключевые проекты. 6. Выработка участниками рабочей группы ключевых проектов трансформации	Лошкарева Л.А., заместитель директора по УВР	Сентябрь 2024
2.2.	Заседание членов рабочей группы «Итоговый проект Программы развития»	Лошкарева Л.А., заместитель директора по УВР	Октябрь - ноябрь 2024
3. Организация экспертного сопровождения программы развития			
3.1.	Привлечение внешних экспертов по оценке Программы развития школы. Корректировка программы на основе экспертной оценки.	Юрова Г.Ю., директор	Октябрь 2024 г. ноябрь 2024 г.
4. Нормативное обеспечение Программы развития школы			

4.1.	Рассмотрение и принятие решения о разработке Программы развития школы на педагогическом совете. Согласование Программы развития школы на период до 2029 г.	Лошкарева Л.А., заместитель директора по УВР	Август 2024
4.2.	Разработка нормативных документов, регламентирующих подготовку по разработке и реализации Программы развития школы до 2029 г.:	Юрова Г.Ю., директор	Июнь – декабрь 2024 г.