

**ПРИНЯТО:**

решением педагогического совета  
школы - интерната  
Протокол № 8  
от «28» марта 2018г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор КГБОУ «Бийская  
общеобразовательная  
школа-интернат №2»  
Г.Ю.Юрова  
Приказ от «28» марта 2018г.  
№ 124-а

**Положение  
о порядке проведения  
экзамена по трудовому обучению выпускников**

**I. Общие положения**

- 1.1. Данное Положение разработано на основании Письма Минобразования РФ от 04.09.1997 N 48 "О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I - VIII видов"; Письма Минобразования РФ от 14.03.2001 N 29/1448-6 «О Рекомендациях о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»; Устава.
- 1.2. По окончании обучения специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида учащиеся IX классов сдают экзамен по трудовому обучению. К экзамену допускается обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.
- 1.3. Выпускники, обучающиеся по индивидуальному учебному плану (на дому), обучающиеся в классах для детей с умеренной и глубокой умственной отсталостью экзамен по трудовому обучению не сдают.

**II. Организационная часть**

- 1.1. На экзамене по трудовому обучению проверяется соответствие знаний выпускников требованиям программы, глубина и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности.
- 1.2. Экзамен по трудовому обучению выпускников IX класса проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам.  
Учитывая особенности психофизического развития детей с нарушением интеллекта и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, можно рекомендовать оценку знаний не по экзаменационным билетам, а в форме собеседования членов комиссии отдельно с каждым учеником. Задача собеседования заключается в том, чтобы выявить не только уровень теоретических знаний, умений и навыков выпускников, их дальнейшие планы, но и определить их способность общаться с взрослыми.  
Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.
- 1.3. Экзаменационный билет по трудовому обучению состоит из двух теоретических вопросов, которые направлены на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению,

специальной технологии, а также практической экзаменационной работы.

1.4. Образовательная организация имеет право самостоятельно готовить экзаменационный материал с учетом профилей трудового обучения, организованных в организации. Экзаменационный материал рассматривается на методическом совете организации, утверждается директором школы и согласовывается органом управления образования.

1.5. К экзамену по трудовому обучению допускаются экзаменуемые, обучавшиеся по данному профилю труда не менее двух последних лет.

1.6. Экзамен по трудовому обучению проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя (руководитель образовательной организации), заместителя председателя (заместитель директора по учебно-воспитательной работе), членов комиссии (учитель трудового обучения экзаменуемой группы, учителя трудового обучения и учителя общеобразовательных дисциплин данной организации), могут быть приглашены преподаватели учреждения начального профессионального образования и представители производства).

1.7. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждаются приказом по организации.

1.8. Результаты экзамена по трудовому обучению оформляются протоколом (приложение 1).

1.9. Изделие, выполненное обучающимся в ходе практической экзаменационной работы, хранится 3 года, а протокол оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения - 5 лет.

### **III. Подготовка к проведению экзамена**

2.1. Экзаменуемые выполняют практические контрольные работы (за четверть и учебный год) согласно программным требованиям по данному профилю трудового обучения. Работы хранятся у педагога и предъявляются членам комиссии на экзаменах.

2.2. Учителя трудового обучения знакомят экзаменуемых с содержанием билетов и помогают им составить конспекты ответов. При составлении конспектов необходимо использовать имеющиеся пособия, учебники.

2.3. Занятия по трудовому обучению в выпускном классе должны предусматривать систематическое повторение ранее пройденного теоретического материала.

2.4. Учителем трудового обучения должны быть подготовлены материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы.

### **IV. Порядок проведения экзамена**

3.1. На выполнение практической экзаменационной работы отводится 2-3 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв).

3.2. Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям.

3.3. Для выполнения практической экзаменационной работы каждый экзаменуемый получает чертеж, рисунок или фотографию объекта, знакомится с образцом-эталоном и техническими требованиями к изделию.

3.4. Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы, экзаменуемый выбирает самостоятельно.

3.5. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и (или) качество изделия. Оцениваются также другие изделия (не менее 5), выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.

3.6. Перед выполнением практической экзаменационной работы проводится устный экзамен

(собеседование) по профилю. На опрос каждого экзаменуемого отводится не менее 30 минут. Между устным экзаменом (собеседованием) и практической экзаменационной работой рекомендуется устанавливать 20-30-минутный перерыв.

## **V. Оценка результатов экзамена**

4.1. Итоговая оценка за экзамен по трудовому обучению выставляется на основании оценок, занесенных в протокол (Приложение 1): за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

4.2. Итоговая оценка "5" выставляется, если на "5" выполнена практическая экзаменационная работа, на "5" или "4" оценен устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет "3".

4.3. Итоговая оценка "4" выставляется, если на "4" выполнена практическая экзаменационная работа, на "5" или "4" оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет "3".

4.4. Итоговая оценка "4" выставляется, если на "5" выполнена практическая экзаменационная работа, на "3" оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух "3".

4.5. Итоговая оценка "3" выставляется, если на "3" выполнена практическая экзаменационная работа, на "4" или "3" оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет "2".

4.6. Итоговая оценка "3" выставляется, если на "4" выполнена практическая экзаменационная работа, на "3" оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух "3".

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Алтайский край, город Бийск  
 КГБОУ "Бийская общеобразовательная школа-интернат № 2"

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**ПРОТОКОЛ**  
**оценки учебно - трудовой деятельности за период обучения**  
**\_\_\_\_\_ обучающихся \_\_\_\_\_ класса**

Комиссия в составе председателя

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
 и членов  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

оценила учебно-трудовую подготовку выпускников и вынесла следующие рекомендации

№ п/п	Фамилия, имя, отчество выпускника	Годовая оценка	Оценка практич. экзаменац работы	Оценка устного ответа (собеседования)	Итоговая оценка	Рекомендации комиссии
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						

Председатель комиссии \_\_\_\_\_  
 Члены комиссии \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_