

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
«Бийская общеобразовательная школа-интернат № 2»**

**ПРИКАЗ**

от 02.09.2024

№ 277-д

г. Бийск

«О создании Службы примирения»

На основании Положения «О школьной Службе примирения КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат № 2», с целью снижения количества правонарушений среди несовершеннолетних, содействия социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия, -

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Гулевой Н.Г., педагогу – психологу создать школьную Службу примирения (ШСП – далее) в составе:  
Гулевая Н.Г., педагог-психолог – руководитель ШСП (куратор).  
Члены:  
Потылицына Анна – обучающаяся 9 «А» класса,  
Кукленкова Лейла – обучающаяся 9 «А» класса,  
Яркова Яна – обучающаяся 8 «А» класса,  
Бородина Екатерина – обучающаяся 8 «А» класса.
2. Утвердить функциональные обязанности руководителя и членов школьной Службы примирения (Приложение 1)
3. Утвердить алгоритм работы школьной Службы примирения (Приложение 2).
4. Утвердить план работы школьной Службы примирения на 2024-2025 учебный год (Приложение 3).
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

Г.Ю. Юрова

**Функциональные обязанности  
руководителя и членов школьной Службы примирения**

**Для руководителя:**

- осуществлять общее руководство деятельностью ШСП;
- проектировать работу ШСП;
- осуществлять взаимодействие с администрацией школы, органами внутренних дел и другими службами;
- отвечать за качество и эффективную деятельность службы;
- анализировать работу ШСП.

**Для членов:**

- проводить предварительные встречи с конфликтующими сторонами;
- проводить примирительную встречу;
- вести записи об итогах встреч.

### **Алгоритм работы школьной Службы примирения со случаем**

Школьная Служба примирения (далее – «ШСП») проводит процедуру примирения, если есть соответствующий запрос по следующему алгоритму:

1. Рассмотрение обращения, поступившего в ШСП.
2. Предварительная беседа по поводу возникшей ситуации с одной стороной конфликта.
3. В случае получения согласия на добровольное участие в процессе примирения одной из сторон, проводится встреча с другой стороной конфликта.
4. При получении обоюдного согласия проводится встреча с обеими сторонами одновременно, в процессе чего стороны ищут выход из сложившейся ситуации.
5. При необходимости подписывается договор об обоюдном выполнении данных в процессе примирения обстоятельств.

**План работы школьной Службы примирения  
на 2024 - 2025 учебный год**

**Цель:** создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтных ситуаций через внедрение модели реализации восстановительных и профилактических технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних.

**Задачи:**

- распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов;
- обучение учащихся и других участников образовательных отношений цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательных отношений о целях, принципах и технологии восстановительной медиации;
- проводить программы примирения и презентационные мероприятия для всей школы.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственный
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности</b>				
1.1.	Совещание участников ШСП. Планирование текущей деятельности. Определение целей и задач. Утверждение плана работы на 2024-2025 год.	Сентябрь	Планирование работы Службы. Утверждение Плана работы	Руководитель ШСП
1.2.	Изучение федеральных нормативно- правовых документов по деятельности Службе примирения	Сентябрь - май	Информированность по «Восстановительным технологиям»	Руководитель ШСП
<b>2. Организационно-методическая деятельность</b>				
2.1.	Состав Школьной службы примирения	Сентябрь	Приказ об утверждении состава и организации работы ШСП в 2024-2025 уч. году	Заместитель директора по ВР Руководитель ШСП
2.2.	Рабочие заседания ШСП	В течение года	Повышение качества работы ШСП	Руководитель, члены ШСП
2.3.	Ведение регистрационного журнала	В течение года	Учёт случаев конфликтных ситуаций	Руководитель ШСП
<b>3. Просветительская деятельность</b>				

3.1.	Информирование участников образовательных отношений (учителей, обучающихся, родителей) о задачах и работе ШСП	Сентябрь - октябрь	Информированность педагогов, учащихся и родителей о ШСП	Руководитель, члены ШСП
3.2.	Размещение информации о деятельности Школьной службы примирения на сайте школы	В течение года	Информация о деятельности ШСП на сайте ОУ	Руководитель ШСП
3.3.	Повышение квалификации по программе «Восстановительная медиация в школе: стратегии развития и практика применения»	В течение года	Изучение «Восстановительных технологий»	Специалисты КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А. М. Топорова»
<b>4. Работа с подростками</b>				
4.1.	Проведение восстановительных программ с подростками	По запросу	Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений	Руководитель, члены ШСП
4.2.	Восстановительные программы при семейном конфликте	По запросу	Восстановление и сохранение психических и физических ресурсов человека, снижение напряженности в семье, личная ответственность за свои действия, за принятие решений, за свое будущее	Руководитель, члены ШСП
4.3.	Дискуссионная площадка «Жизнь без конфликта возможна!?» (8 - 9 класс)	Апрель	Сформировать представления у детей потребности в ЗОЖ, желания укреплять своё здоровье	Руководитель, члены ШСП
4.4	Работа со случаями с конфликтными подростками	Ежемесячно	Воспитание толерантного сознания; снижение конфликтности, криминальности школьной среды и профилактика девиантного поведения	Руководитель, члены ШСП

4.5	Тематические классные часы	В течение года	Положительные изменения внутреннего мира, ценностных установок	Классные руководители, воспитатели
<b>5. Работа с родителями (законными представителями)</b>				
5.1	Консультирование законных представителей, несовершеннолетних, специалистов, работающих с участниками учебно - воспитательного процесса	В течение года	Реабилитация участников конфликтной ситуации	Руководитель, члены ШСП
5.2	Проведение родительских собраний на тему: «Агрессивные дети»	По запросу	Психологическое просвещение законных представителей – конфликтные ситуации и способы их разрешения.	Руководитель ШСП, классные руководители
5.3	Реализация программы Школа ответственного родительства	1 раз в месяц	Реабилитация участников образовательного процесса	Классные руководители
5.4	Подготовка и выдача рекомендаций, получение согласия родителей на проведение восстановительных программ.	В течение года и по мере необходимости	Согласие законных представителей на проведения ВП. Разработанные рекомендации.	Руководитель, члены ШСП
<b>6. Реализация восстановительных программ</b>				
6.1	Работа с обращениями	В течение года	Полная информация о ситуации	Руководитель, члены ШСП
6.2	Сбор информации о ситуации, с которой проводится восстановительная процедура	По мере необходимости	Информация для ШСП	Руководитель, члены ШСП
6.3	Проведение программ примирения с написанием отчётов-самоанализов	В течение года	Защита законных интересов участников образовательных отношений	Руководитель, члены ШСП
6.4	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций	В течение года	Гармоничные отношения с ребёнком	Руководитель ШСП
<b>7. Мониторинг реализации восстановительных программ</b>				

7.1	Ведение мониторинга реализации восстановительных программ и предоставление отчётов	В течение года	Предоставление отчётности по зафиксированным и отработанным случаям	Руководитель ШСП
-----	--	----------------	---	------------------