

Открытое воспитательское занятие на тему: "Морозные узоры на окне"

Воспитатель: Казанина Л.И.

Тема занятия: «Морозные узоры на окне»

Цели:

- 1) коррекционно – обучающая: учить составлять композицию из вырезанных по шаблону узоров, закреплять навык работы ножницами и работы с клеем;
- 2) коррекционно – развивающая: развивать мелкую моторику пальцев рук и кистей, развивать зрительное и слуховое восприятие, память, мышление, воображение, обогащать словарный запас;
- 3) коррекционно – воспитательная: воспитывать интерес к зимним явлениям природы, умение видеть прекрасное в природе, трудолюбие, коллективизм, аккуратность;

Оборудование для воспитателя: конспект, образец работы, экран, проектор для показа презентации, технологическая карта (памятка).

Оборудование для детей: шаблоны, готовые элементы узоров, ксероксные листы голубого и белого цвета, раскраска, простые карандаши, ножницы, посуда с клеем, сухой клей, кисти, салфетки.

Ход занятия:

1. Орг.момент:

Речевка:

Все мы можем делать сами

Резать, клеить, мастерить.

Ведь с умелыми руками веселей на свете жить.

- Ребята, отгадайте загадку:

Невидимкой осторожно он является ко мне

И рисует как художник, он узоры на окне? **(мороз)**

2. Беседа:

- Какое время года сейчас идет? *(зима)*

- Почему сейчас идет зима? *(наблюдаем, что холодно, мороз, снег идет, кругом бело)*

- Вы любите зиму? *(да)*

- За что вы любите зиму? *(зимой красиво, как в сказке снежинки красивые, узоры неповторимые на окнах, зима - волшебница)*

- Поднимите руку те, кто наблюдал ледяные узоры на окне!

3. Сообщение темы:

- Тема нашего занятия – «**Морозные узоры на зимнем окне**»

- Ребята, сегодня мы с вами превратимся ненадолго в волшебников и поработаем так же как Дед Мороз.

- Давайте закроем глаза и представим, что мы очутились в сказочной мастерской Деда Мороза *(звучит волшебная музыка, выключить свет)*

- Представили, открывайте глаза.

4. Презентация:

- Посмотрите внимательно какие узоры на стекле рисует мороз!

- Мороз узором по стеклу ползет

И кружево без спиц плетет умело.

Вот чудо – сказка на окне растет –

Фантазию зима внедряет смело.

- Морозные узоры на стекле так же чарующе прекрасны как и сама Зима.

Приметы.

- Наши бабушки, наблюдая за поведением узоров на стекле предсказывали погоду.
«Если веточки узоров направлены вниз – погода будет снежной и пасмурной, если вверх – ясной и солнечной»
«Если к вечеру появились узоры, значит - ночью будет сильный мороз»
- Ребята, вам нравятся рисунки мороза?
- На что они похожи? (снежинки, веточки и т.д.)
- Наблюдая за узорами на стекле, кто – то из нас увидел лес, дорогу, кто – то небо, звезды, кто – дворец, снеговика, снег и снежинки.
А у кого богатая фантазия – представил оленя и даже самого Деда Мороза.
- Ребята, понравилась морозная сказка?! *(да)*

5.Практическая часть:

- Каждый из вас сегодня будет мастерить вот такой волшебный узор
- Из какого материала выполнена (сделана) работа? *(из бумаги)*
- Какого цвета бумагу выбрали? *(голубую, белую)*
- Почему для морозного узора подходит именно такой цвет?
- Какой инструмент использовали при выполнении работы? *(ножницы)*
- А еще что надо для работы? *(клей)*
- Работу вы будете выполнять с помощью такого шаблона изготовленного из картона

6.Словарная работа:

- Ребята, как вы понимаете слово шаблон?
 - Шаблон – это образец, трафарет.
 - Кто из вас знает как пользоваться шаблоном?
- (Его накладывают на поверхность бумаги и обводят карандашом.)*

Шаблон можно использовать несколько раз.

7.Алгоритм выполнения работы:

- Посмотрите, на свою парту.
- У всех все есть необходимое для работы?
- Вадим, скажи что перед тобой лежит *(перечисляет)*.
- Для чего нужны салфетки? *(при работе с клеем)*
- Для чего нужна 1 салфетка? *(на нее нужно положить кисточку)*
- Для чего вам нужна вторая салфетка? *(чтобы не получилась грязная работа, ею можно вытереть руки)*
- Итак, перед вами лежит все необходимое для работы: ножницы, клей, карандаш, бумага, салфетки, шаблоны узоров *(показать)*, они у всех разные.
- Ребята, как вы думаете с чего нужно начинать работу?

Технологическая карта.

- 1.На белый лист бумаги накладываем шаблон узора.
(бумагу использовать бережно, экономно)
- 2.Обводим шаблон карандашом.
(шаблон держать, так чтобы он не двигался)
- 3.Вырезаем готовый узор *(аккуратно)*
- 4.Собираем картинку на голубом листе, клеи. *(использовать салфетки)*

8.Повторение правил работы с клеем и ножницами:

- Ребята, какие правила безопасности нужно выполнять работая ножницами?
(не кидать, подавать другому кольцами вперед, работая не порезаться)
- Какую осторожность нужно соблюдать при работе с клеем?

9. Пальчиковая гимнастика: «Дедушка мороз»

Закрывайте окна, закрывайте двери - **соединяем ладоши вместе -2раза**

Закрывайте уши - **закрываем уши**

Закрывайте нос - **закрыли нос**

Ходит, бродит по дорогам старый Дедушка Мороз!

указательные и средние пальцы обеих рук «ходят» по парте

Щиплет уши – **щипаем уши**

Щиплет нос – **щипаем нос**

Щиплет щеки Дед Мороз! – **щипаем щеки**

10. Самостоятельная работа:

11. Физминутка:

Вечер приближается - **руки в стороны**

Вьюга начинается – **покружились**

Крепчает мороз – **с ноги на ногу, руки к груди**

Щиплет щеки – **щипать**

Щиплет нос - **щипать**

Руки стали замерзать – **потрите ладоши**

Надо их отогреть – **дышать на ладоши**

12. Анализ выполненных работ:

- Молодцы! Хорошо работали!

13. Итог работы:

- Ребята, понравилось ли вам сегодня занятие?

- Что нового вы узнали на нашем занятии?

- Чему сегодня научились?

- Ребята, какой праздник приближается?

Стихотворение

Смотрю в окно, на нем узоры,

их рисовал мороз всю ночь

Кругом бескрайние просторы

Метель, устав, уходит прочь.

Укрыты крыши белым снегом

Дымок из печки над трубой.

В избе запахло свежим хлебом,

И в сердце радость и покой.

Над перелеском Солнце встало,

День будет ясным благодать.

Льдом чистым речка заблестала,

Причуд Зимы не предсказать.

Гляжу в окно, на нем узоры,

Их создавал Мороз всю ночь.

Кругом бескрайние просторы,

Без них мне жить уже невмочь.